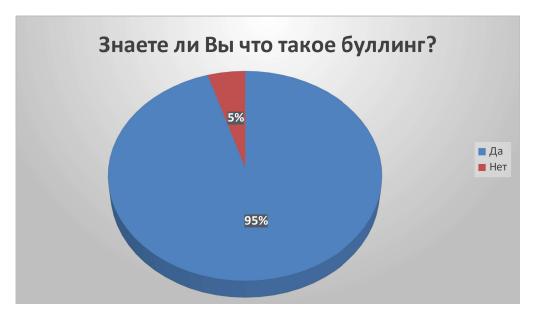
Аналитический отчет о проведении анонимного анкетирования учащихся 5-11 классов МБОУ «СОШ 20» на информированность обучающихся о проблеме буллинга в школьной среде.

В рамках сбора информации и с целью профилактической работы с учащимися МБОУ «СОШ №20» с 22 по 27 января 2024 года в школе среди учащихся 5-11 классов проходил социологический опрос на оценку уровня информированности учащихся по проблеме буллинга в образовательной среде. В опросе приняло участие 63 ученика.

-. 81% опрошенных утверждают, что сталкивались с ситуациями издевательства одних людей над другими, несмотря на это 73% ответили, что сами никогда не являлись участниками травли, 15,9% являлись участником как наблюдатель, 9,5% являлись участником как жертва, 3,2 % являлись инициатором травли. 39,7% опрошенных считают, что травлю в школе можно избежать если наказать агрессора, а 36,5% утверждают, что травлю можно остановить если взрослые вовремя заметят факт буллинга.

Опрошенные учащиеся 5-11 классов достаточно проинформированы о проблеме буллинга в школьной среде, понимают, что необходимо делать чтобы помочь предотвратить травлю в школе и как самому не стать жертвой буллинга.

Анализ анкет показал, что большинство опрашиваемых- 60 учащихся (95,2%) опрошенных знают, что такое буллинг и могут дать его точное определение, 3 учащихся (4,8%) не знают, что такое буллинг.

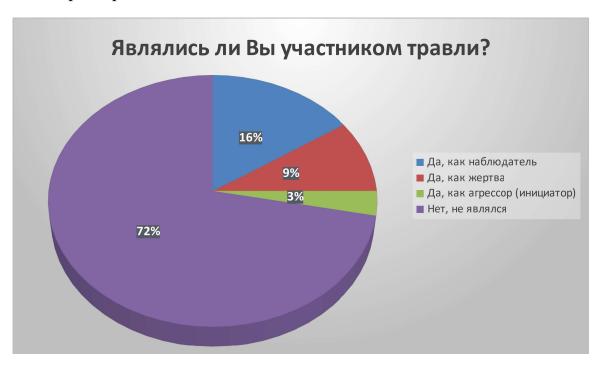


На вопрос в какой форме вы сталкивались с ситуациями издевательства одних людей над другими 35 учеников ответили, что это было унижение, 34 – оскорбление (вербальная агрессия), 16 ответили, что сталкивались с

кибербуллингом, 8 столкнулись с физическим насилием.



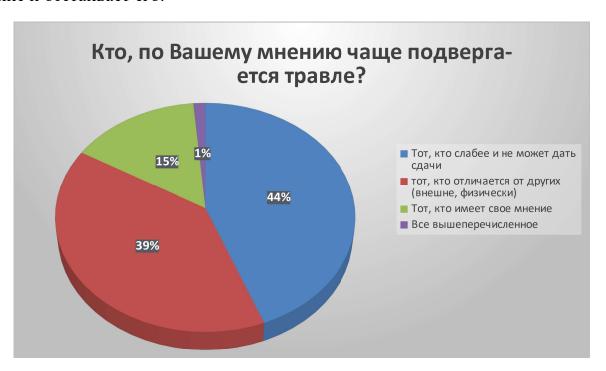
На вопрос: «Являлись ли Вы сами участниками травли, издевательств?» абсолютное большинство 46 (72%) опрошенных утверждают, что не являлись участниками травли, 10 (16%) учащихся ответили, что являлись участниками как наблюдатель 6 (9%) — как жертва и 2 (3%) — как агрессор.



По мнению опрашиваемых чаще всего случаи травли происходят в стенах школы, так ответили 38 (49%) учащихся, 23 (30%) ответили, что травля чаще происходит в интернете (социальных сетях и 11 (14 %) опрошенных ответили, что во дворе (на улице).



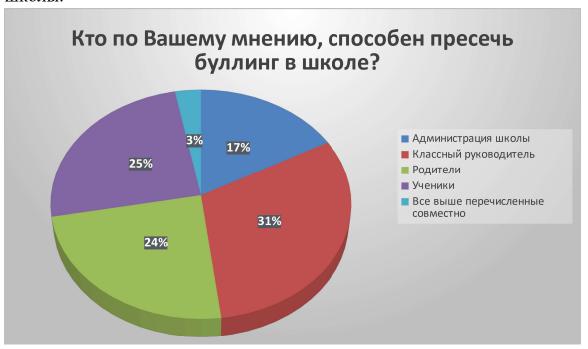
По мнению опрашиваемых чаще всего подвергаются травле те, кто слабее и не может дать сдачи – так ответили 38 (44%) учащихся, 34 (40%) ответили что травле подвергаются тот, кто отличается от других (внешне, физически), м 13 (15 %) опрошенных ответили что тот, кто имеет свое мнение и отстаивает его.



В ответ на вопрос: «Как вы считаете, можно ли избежать травлю в школе?» - 25 (35%) опрошенных ответили, что можно, если наказать агрессора, 23 (33%) ответили, что да, если вовремя заметят взрослые, 15 (21%) считают что травлю можно избежать, если жертва изменит свое поведение и 8 (11%) опрошенных считают что буллинг неизбежен в любом случае.



В ответ на вопрос: «Кто способен пресечь буллинг в школе?» большинство 31 (31%) опрошенных утверждают, что буллинг может пресечь классный руководитель, 25(25%) считают, что предотвратить травлю могут сами ученики, а 24(24%) считают, что также родители способны остановить травлю и 17 (17%) утверждают, что буллинг пресечь может администрация школы.



Вывод: Учащиеся МБОУ «СОШ №20» знают, что такое буллинг, достаточно проинформированы о его формах и ролях (жертва, агрессор, наблюдатель). Большинство опрошенных никогда не сталкивались с буллингом в стенах школы. Ученики понимают, что проявление жестокости и издевательства над своими сверстниками недопустимо и ведет к очень плохим последствиям. Ни один из опрошенных не желает быть участником буллинга ни в какой роли.

Но если же травля всё-таки произойдет, то опрошенные уверенны что без участия взрослых, родителей, классного руководителя им не справится. В заключении можно сказать, что дети достаточно проинформированы о недопустимости травли в школе, а также проинформированы что при выявлении факта буллинга им необходимо незамедлительно обратиться к своему классному руководителю, социальному педагогу, педагогу — психологу или к администрации школы.

02.02.2024

Социальный педагог

Мосина Ю.А.