

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 20»
(МБОУ «СОШ № 20»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 20»
протокол от 18.04.2022 № 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 20»
Щепин А.С. 19.04.2022

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ №20» за 2021 год**

п. Усолье-7

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 20» (МБОУ «СОШ №20»)
Руководитель	Александр Сергеевич Щепин
Адрес организации	665457, Иркутская область, Усольский район, п. Усолье-7
Телефон, факс	89086633793
Адрес электронной почты	cdsschool@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию <i>Усольского</i> муниципального района Иркутской области
Дата создания	1 октября 1965г.
Лицензия	от 29 декабря 2015 г № 8780 серия 38Л01 № 0003135 выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Приложение №1 к лицензии серия 38П01 № 0004016. <i>Бессрочная</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13 сентября 2016 г 38 АОИ № 0001426. Выдана службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации № 3429

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 20» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования <https://drive.google.com/file/d/1grzbx802RCOhuoXyGgGmu6J-QVcYZ6zn/view>;
- основной образовательной программы основного общего образования <https://drive.google.com/file/d/1hTPi2DrnzHyzukur94dnzKJ5rk5AnmiqO/view>;
- основной образовательной программы среднего общего образования <https://drive.google.com/file/d/1KsrADf8WKOURUhqWz2jk3ZNdc6QLmbt3/view>.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <https://drive.google.com/file/d/1DXuBBtvR8uBlkJepyfQMdxS0IUuvjBG/view>;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития <https://drive.google.com/file/d/1DkZsaln29xNDoUcVPPownjPn10xf2EoU/view>.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых <https://drive.google.com/drive/folders/19dSZJp3HL3hHZXWC1Xj7G6BH1ZlfAG9>.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ «СОШ № 20» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Уставом учреждения, локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы ее развития; участвует в принятии локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения; принимает положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет директора Учреждения о его исполнении; принимает положение о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения; определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласовывает программу развития ОУ; • содействует подготовке к лицензированию и аккредитации МБОУ «СОШ № 20»; • участвует в разработке и согласовывает локальные акты ОУ, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам ОУ, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников ОУ; • участвует в подготовке, утверждает и представляет общественности ежегодных отчетов по самообследованию общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 20» о деятельности ОУ; • принимает участие в работе по созданию здоровых и безопасных условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством; • участвует в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала МБОУ «СОШ № 20», осуществляет защиту прав участников образовательных отношений; • управляющий Совет вправе принимать к своему рассмотрению решения по вопросам, не отнесенных Уставом школы к его компетенции, но в этом случае такие его решения будут иметь руководителя школы и участников образовательных отношений рекомендательный характер.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализации государственной политики по вопросам образования; • совершенствования организации образовательного процесса Учреждения; • разработки и утверждения образовательных программ Учреждения; • принятия решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; • определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • принятия решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; • определение сменности занятий по классам; • принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством • принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс
Родительский комитет	<p>Осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействует организации совместных мероприятий в Учреждении; • родительских собраний, конференций, праздников, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); • оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, ремонте и благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;

	<ul style="list-style-type: none"> • помогает в работе с обучающимися из неблагополучных семей, проводит работу по профилактике правонарушений подростков.
Орган ученического самоуправления	<p>Содержание работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает участие в разработке годового плана работы школы; • координирует деятельность органов ученического самоуправления школы (Совет парламента, Министерства, активы классов), оказывает помощь в планировании их работы; • организует взаимодействия классных коллективов; • вносит предложения по совершенствованию деятельности школы; • создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; • содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; • организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; • организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- эстетического, физического, трудового воспитания и педагогов дополнительного образования;
- классных руководителей;
- Школьное Научное Общество.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	45	5	34
9,11	1	45	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	88
Основная образовательная программа основного общего образования	99
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	16
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	2
адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)	3

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 20» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Усольского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 20» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	cdsschool.uoura.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	cdsschool.uoura.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	cdsschool.uoura.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	cdsschool.uoura.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	cdsschool.uoura.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	cdsschool.uoura.ru	
Основные образовательные программы	cdsschool.uoura.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.

		Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	cdsschool.uoura.ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	cdsschool.uoura.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	cdsschool.uoura.ru	

Переход на новые ФГОС

МБОУ «Школа № 20» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 20» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года МБОУ «СОШ №20» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020-2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020-2021 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	11	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 0,9%
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) - 1,4%

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

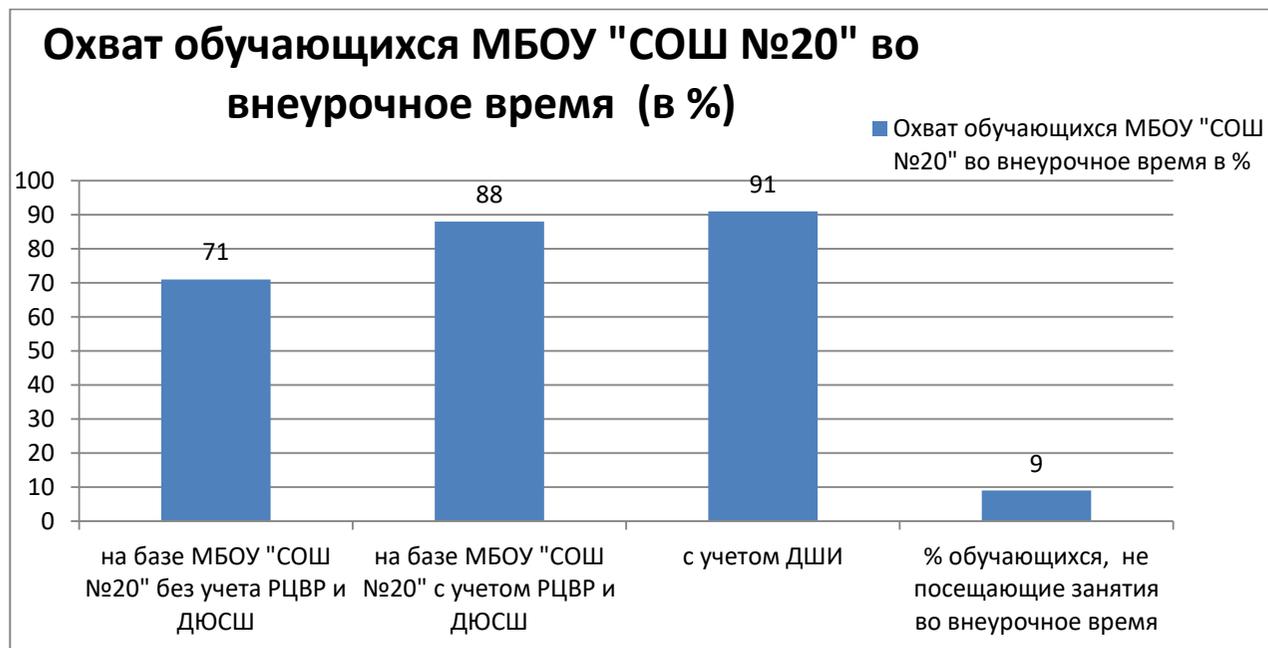
Внеурочная деятельность

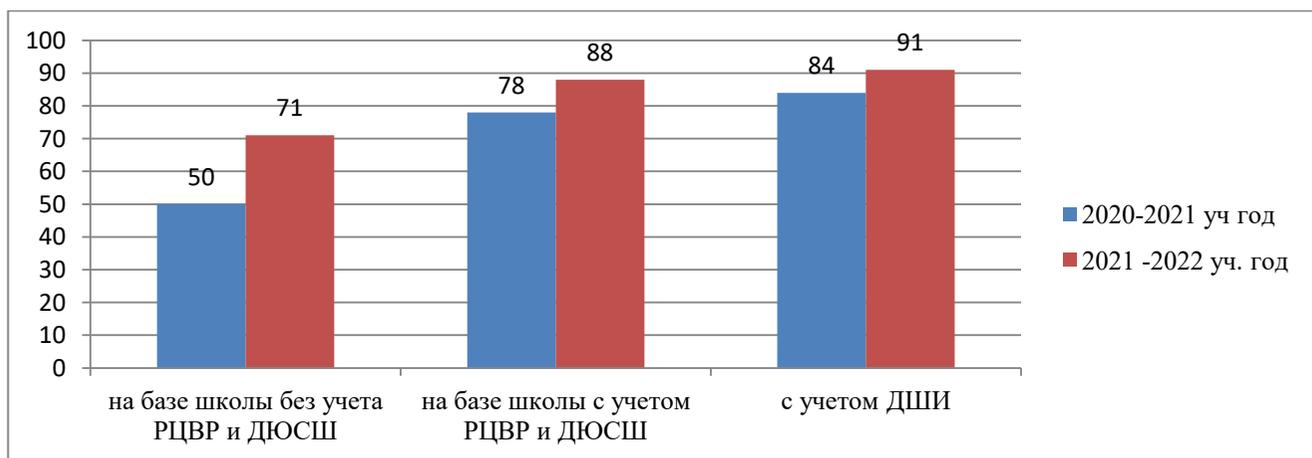
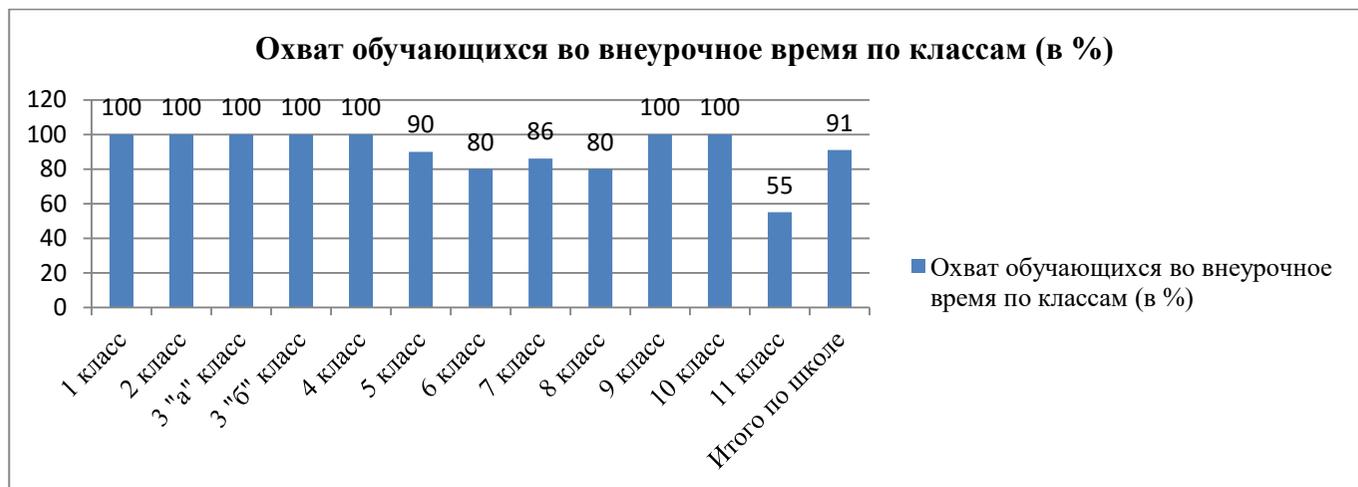
Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В школе активно действуют 6 детских общественных организаций: Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (далее «Юнармия») волонтерский отряд «ДОБРОволец», «ДЮП», «ЮИД», Школьный Совет обучающихся, а также Школьный спортивный клуб «Чемпион» (рег. РФ38-265885).

В рамках ФГОС в школе работает 13 объединений внеурочной деятельности (ВУД) для обучающихся 1-11-х классов и 10 объединений дополнительного образования, из ставок РЦВР и ДЮСШ, в которых заняты 210 чел. (из расчета, что обучающиеся посещают 2 и более объединения), (из них 92 обучающихся заняты в 1 кружке, 62 обучающихся в 2 и более) – ВУД, 97 чел. – ДО соответственно.

Вне школы заняты 24% учащихся. Ребята посещают Детскую школу искусств п. Усолье-7- 49 чел. (24%).





Таким образом, общее количество детей, занятых во внеурочное время в 2021 г., больше показателя за предыдущий год на 7% (за счет увеличения количества объединений).

Воспитательная работа.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Исходя из воспитательного идеала, учитывая приоритетные ценности детско - взрослого сообщества школы, а также, учитывая требования ФГОС и особенности учебного заведения, определяется общая цель воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды и трудовое воспитание», «Школьные медиа», «Безопасность», «Профилактика», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- праздники
- спортивные соревнования
- коллективные игры
- литературно-музыкальные гостиные
- походы
- экскурсии

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно). и т.д.

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 12 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 20» направлена на достижение высокого уровня качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом интересов и запросов участников образовательных отношений и потребностей субъектов образовательных отношений. Результаты образовательной деятельности исследуются с помощью педагогического анализа и позволяет видеть и оценивать изменения, происходящие в учебно-воспитательном процессе.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведено условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2 «а»	14	14	100	8	57	1	0,7	0	0	0	0	0	0
2 «б»	14	14	100	6	43	3	21	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	10	40	4	16	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	13	56	2	0,8	0	0	0	0	0	0
Итого	97	97	100	37	49	10	9,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведено условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

5 «а»	15	15	100	7	46,6	0	0	0	0	0	0	0	0
5 «б»	13	13	100	8	61,5	2	15	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	2	0,8	1	0,4	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	7	32	0	0	0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	5	24	1	0,4	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	103	103	100	33	35	4	2,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведено условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	10	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	13	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0

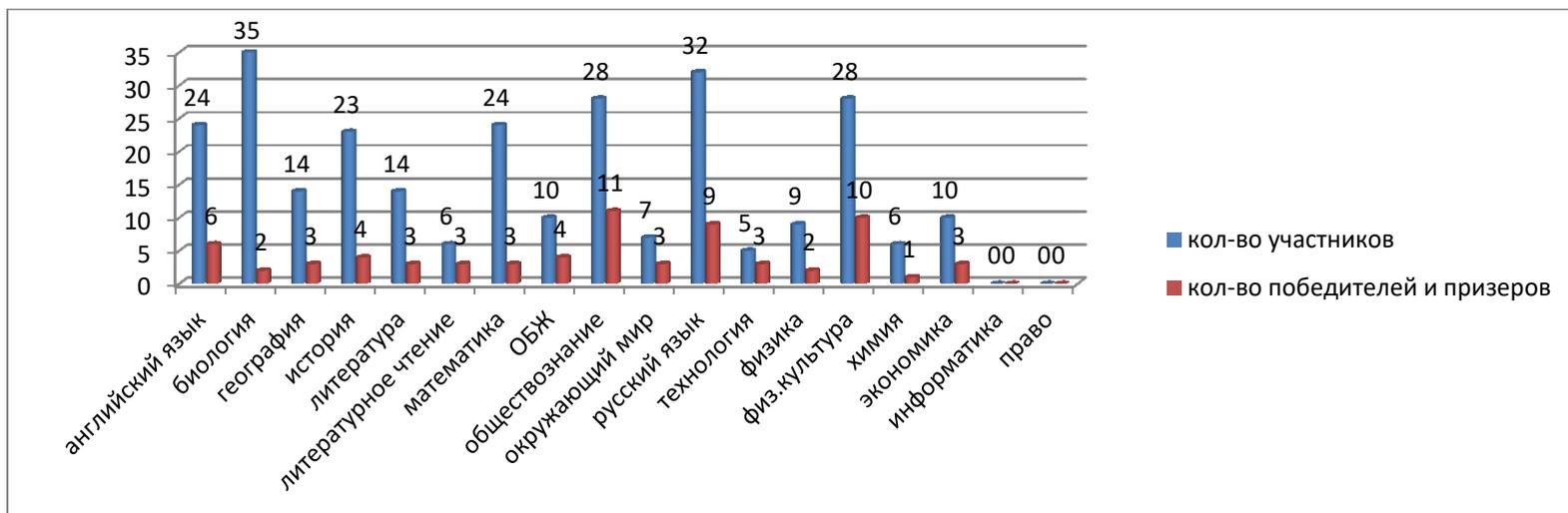
Результативность участия обучающихся в олимпиадах и турнирах различного уровня

В 2021 году в МБОУ «СОШ №20» было организовано проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам среди обучающихся 5-11 классов. Результативность олимпиады приведена в таблице:

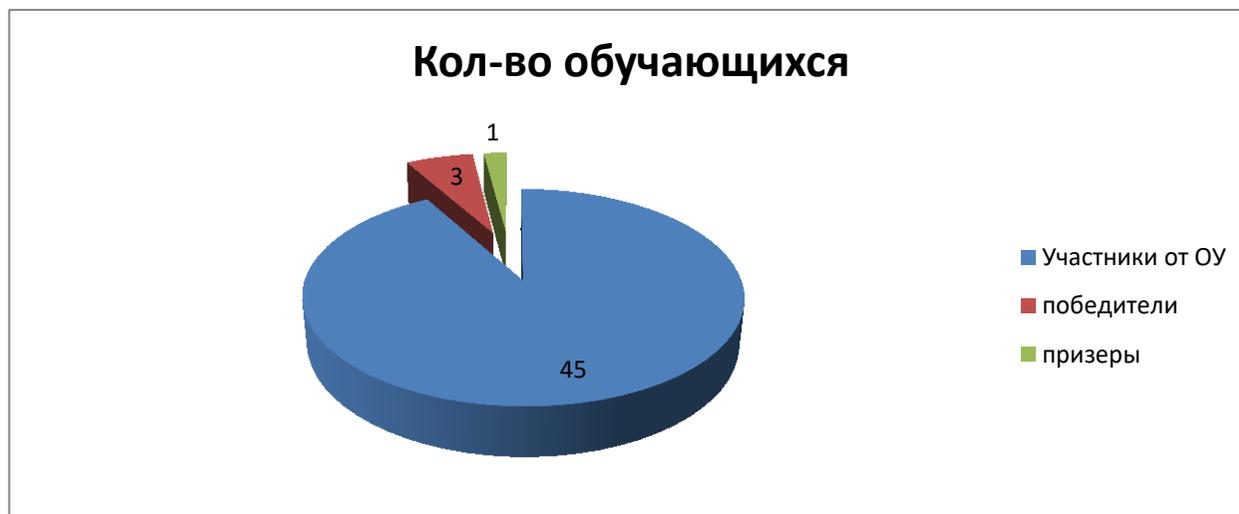
Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Всероссийская олимпиада школьников.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» школьный и муниципальный этапы ВсОШ были проведены на базе МБОУ «СОШ № 20». В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 4-11 классов по 16 предметам, всего 90 участников, многие из которых приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам. Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по биологии, обществознанию, русскому языку, физической культуре. Наименьшее – химии, физике и технологии. Самыми результативными оказались участия в олимпиаде по обществознанию, физической культуре и русскому языку.



Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: 3 призера и 1 победитель.



По сравнению с результатами 2020-2021 уч.г. наблюдается снижение количества победителей и призеров (в связи с болезнью детей происходила замена участников);

Русский язык	4	77	41	86	47	90	58,3
Математика	4	90	43	90,6	61,5	95	73,5
Окружающий мир	4	100	60	96	59,4	98,7	77
Русский язык	5	66,6	45,8	74,5	28	75	37,2
Математика	5	58,33	41,66	70,02	31,85	78,28	42,85
История	5	70,83	41,67	86,11	44,24	86,66	43,58
Биология	5	52	16	80,57	29,58	83,26	37,26
Русский язык	6	83,3	50	67,6	30	72	34,4
Математика	6	66,8	27,9	70	22,06	75,74	28,91
История	6	70	35	82,64	30,94	80,09	33,04
География	6	80	35	88,57	36,28	93,14	44,04
Русский язык	7	52,6	16	58	19,2	69	56
Обществознание	7	80	30	68,28	19,12	79,5	29,89
Математика	7	85	45	65,98	20,13	79,29	29,82
История	7	68,42	21,05	72,38	22,58	80,75	34,49
География	7	45	0	67,28	11,52	80,27	21,14
Английский язык	7	72,22	38,89	53,24	14,41	59,85	20,47
Биология	7	68,75	25	73,79	22,33	83,95	34,84
Физика	7	90	25	67	22,73	76,28	29,87
Русский язык	8	77,7	50	51,5	25,6	65,5	34,7
Математика	8	61,11	5,56	70,68	11,78	78,47	20,8
Биология	8	70,59	0	75	21,87	87,21	43,14
Обществознание	8	38,89	16,67	67,39	22,82	74,62	28,27

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем предметам во всех классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

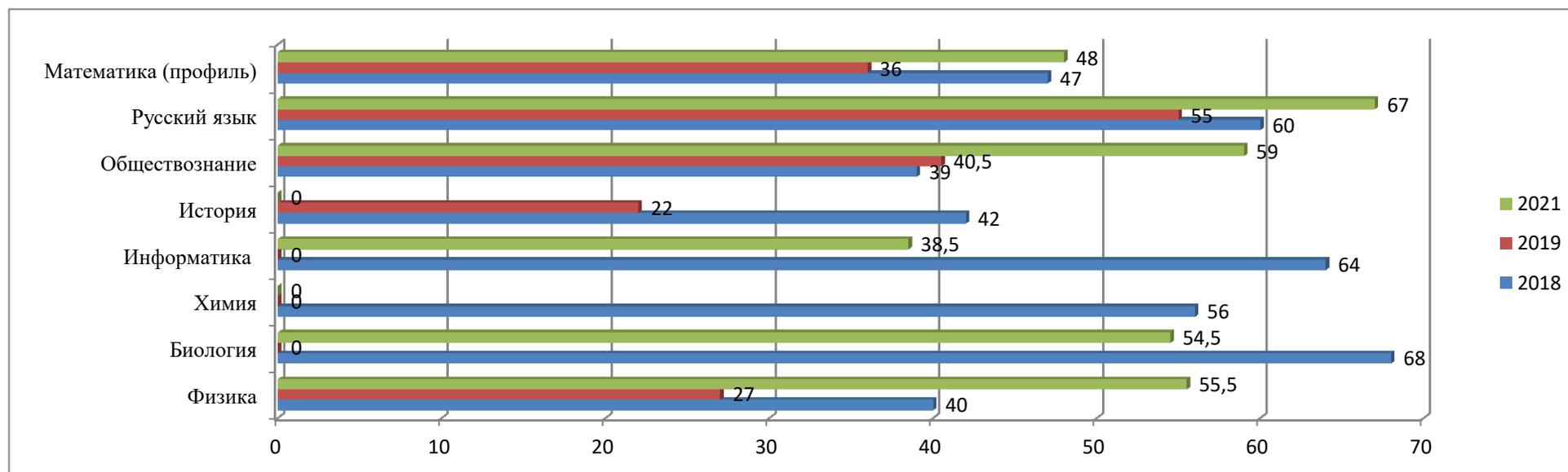
Результаты сдачи ЕГЭ 2021 учебный год

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (11 человек) успешно сдали ГИА. Из них 10 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 1 обучающийся, который не планировали поступать в вуз, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	10		0	0	67
Математика (профиль)	9		0	0	48
Физика	2		0	0	55,5
Биология	2		0	0	54,5
Обществознание	3		0	0	59
Информатика	2		0	0	38,5



В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 9.02.2021 в МБОУ «СОШ № 20» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество, понизилось на 2 процента по математике

Результаты сдачи ОГЭ 2021 учебный год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Русский язык	9	3	7	7	4
Математика	9	0	1	7	3

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ предметов по выбору

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших предмет	Количество сдавших предмет	Средний балл	Качество	Успеваемость
1.	Биология	3	3	3	0	100
2.	Физика	1	1	3	0	100
3.	Обществознание	5	5	3	20	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

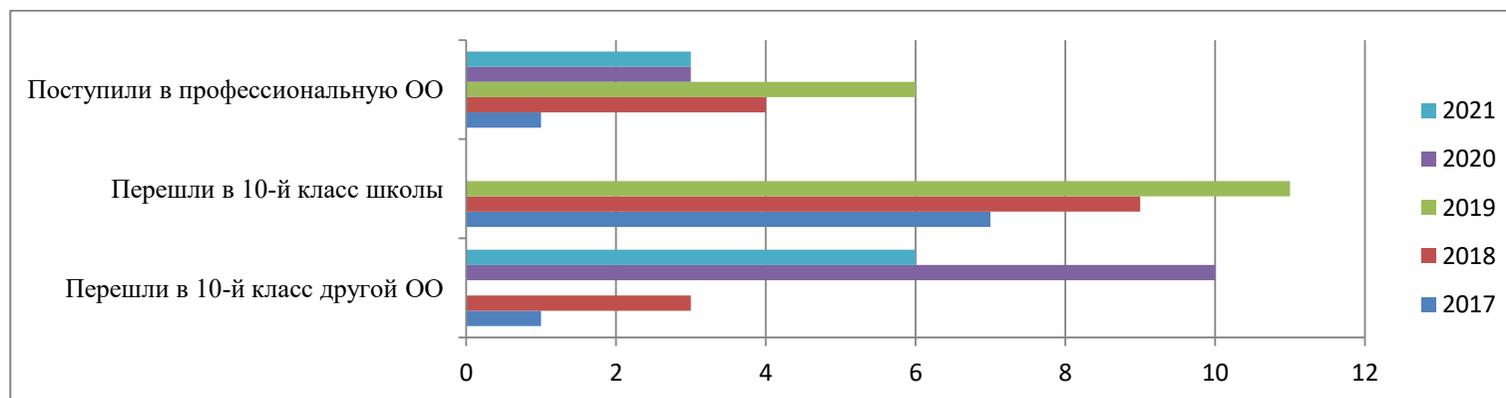
Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Востребованность выпускников

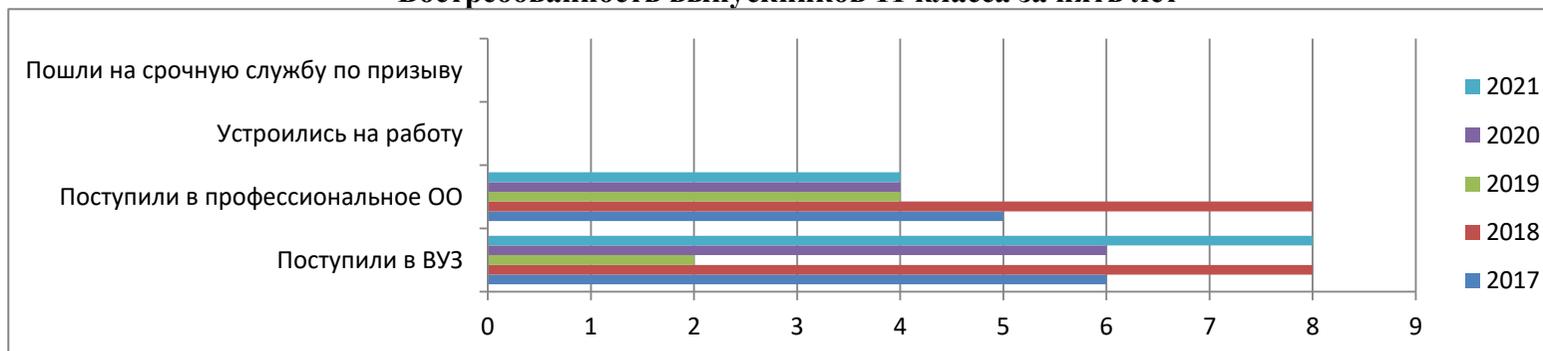
Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	9	7	1	1	11	6	5	0	0
2018	16	9	3	4	16	8	8	0	0
2019	17	11	0	6	6	2	4	0	0
2020	13	10	0	3	10	6	4	0	0
2021	9	6	0	3	11	8	4	0	0

Востребованность выпускников 9 класса за пять лет



Востребованность выпускников 11 класса за пять лет

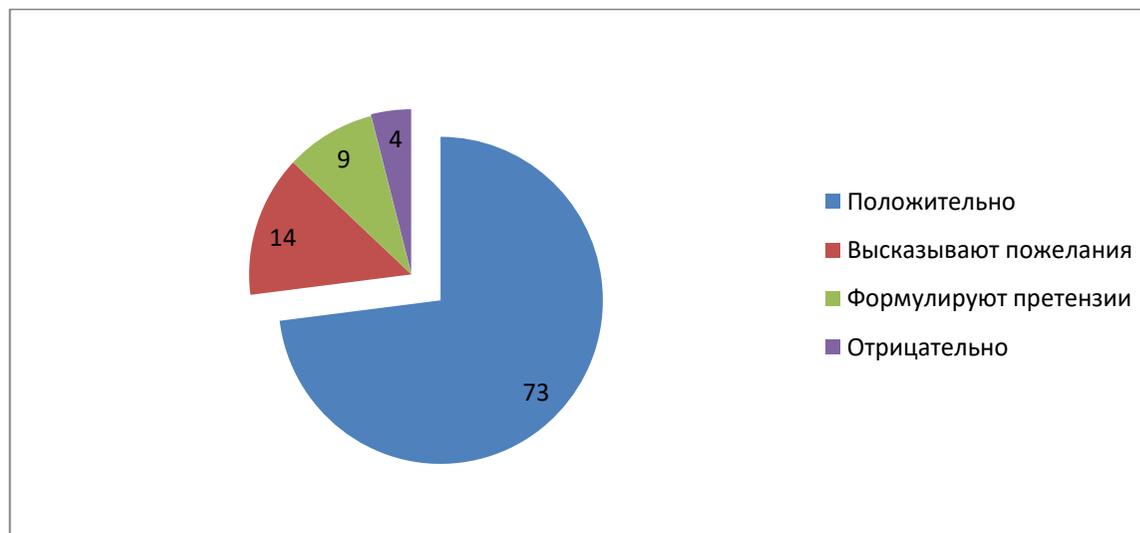


Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016г. приказ № 172. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг



VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям осеннего дистанционного периода.

По окончании 2020–2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016г. приказ № 172. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процента.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение

Общее число педагогических работников школы- 23, кроме того 3 внешних совместителя.

Руководящих работников- 4

Средний возраст педагогов- 42 года

Обеспеченность кадрами- 100%

Показатели	2020 уч. год	2021 уч. год
Общее количество педагогических работников/ в т.ч. совместителей	22/2	23/3
Имеют высшее образование	16	17
Имеют среднее специальное образование	6	6
Имеют высшую категорию	0	0
Имеют первую категорию	12	11
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации	22/2	23/3
Вакантные места	Учитель математики (1 ст)	нет

На начало учебного года все вакансии были закрыты, за счёт увеличения нагрузки педагогов. Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации. В 2020-2021 году аттестовано 2 педагога на первую категорию, 6 педагогов на соответствие занимаемой должности.

С целью отслеживания прохождения курсовой подготовки составлен список педагогов, количество часов и темы курсов с 2019 по 2021 год. Так же составлен план аттестации педагогических кадров и перспективный план повышения квалификации учителей. В 2020 году результаты анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 60% педагогов начальной, 65% основной и средней школы и 60% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22% педагогов начальной, 18% – основной, 12% – средней школы и 20% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 10% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5% опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 20».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 40% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 30% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №20» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

**Участие педагогов МБОУ «СОШ №20» в конкурсах, конференциях, соревнованиях.
2021 -2022 учебный год**

Конкурсы					
№	Мероприятие	Дата	Количество участников	Результат	Уровень
1.	Конкурс личных сайтов педагогов	Август 2021	1	лауреат	район
2	Конкурс личных сайтов педагогов	Сентябрь 2021	1	участник	регион
3	Всероссийский челлендж «Мой Достоевский»	Ноябрь 2021	1	3 место	всероссийский
4	Районный конкурс «Учитель года»	Январь 2021	1		район
5	Конкурс школьной видеожурналистики	Август 2021	1	участник	всероссийский
6	Конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Ноябрь 2021	1	1 место	международный
Выступления, разработки					
№	Мероприятие	Дата	Кол-во участников	Результат	уровень
1	Августовская конференция педагогических работников Усольского района	Август 2021 г	2	выступление	район
2	РМО учителей физ. Культуры	29.10.2021	1	выступление	район
3	Муниципальный мониторинг проверки УД 9 класса в рамках подготовки ОГЭ по математике	29.10.2021	1	Разработка КИМ	район
4	Региональная конференция «Современный контекст в проектировании образовательной деятельности учителя по обучению финансовой грамотности»	17.12.21	2	выступление	регион

5	Конференция «Ежегодная региональная научно-практическая конференция «Стратегии преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе в условиях концептуального обновления содержания образования»	25 ноября 2021 г.			регион
6	Семинар «3 Школа-конференция образовательных практик сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»	10 ноября 2021 г	1	выступление	регион
7	Семинар-практикум « Мастерская чудес»	10.11.2021	1	Мастер-класс	район
Награждения					
1	Почетная грамота Минпросвещения РФ	Август 2021	1		всероссийский
Публикации в СМИ					
1	Образовательный портал ЗНАНИО	12.12.21	2		
Семинары, вебинары,					
1	Конференция «Ежегодная региональная научно-практическая конференция «Стратегии преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе в условиях концептуального обновления содержания образования»	25.11 .2021	1	участие	
2	Образовательная стажировка по вопросу организации наставнической деятельности в образовательных организациях в рамках Летней школы молодых специалистов «Коуч-наставничество. Живые практики классного руководителя»	30,09,2021	1	участие	
3	Вебинар «Промежуточные итоги апробации примерных рабочих программ в 2021-2022 уч. году в Иркутской области»	16.12.2021	1	участие	
4	Обновление содержание и методов обучения по предметной области «Технология»	29.05.2021	1	участие	
5	Вебинар «9 заседание Профессионального педагогического объединения Иркутской области»	14.09.2020	1	участие	
6	Вебинар «Достоевский в Цифре»	08.11.2021	1	участие	
7	«Идеальный урок» с инструментами Microsoft	18.11.2021	1	участие	
8	Вебинар «Преподаем русский язык в современной	10.11.2021	1	участие	

	школе»				
9	Дневник.Задания: Оптимизация работы с ДЗ и контрольными работами	24.11.202	1	участие	
10	1 Всероссийский форум классных руководителей	9-10.10.2021	1	участие	
11	Семинар «Обновление содержания образования в сельской школе с учетом системных изменений»	28.10.2021	1	участие	
12	7 всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как основа финансово-здорового образа жизни»	02-03.11.2021	1	участие	
13	1 Всероссийский форум классных руководителей	9-10.10.2021	2	участие	
14	Семинар «Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности»	14.12.21	1	участие	
15	Вебинар «Состояние обучения родным языкам и литературы народов России в образовательных организациях.:актуальные вопросы и возможные пути решения проблем»	17-18.11.2021	1	участие	

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24075 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4122 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8716 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8716	3168
2	Педагогическая	215	160
3	Художественная	13350	292
4	Справочная	440	200
5	Языковедение, литературоведение	415	140

6	Естественно-научная	356	48
7	Техническая	383	34
8	200	85	80

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 310 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 69.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №20» позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Наличие и использование площадей	Площадь кв.м.
Общая площадь здания	4 544
В том числе учебная:	1 333
Из нее площадь спортивных сооружений	310
Учебно-вспомогательная	613
Из нее площадь занимаемая библиотекой	97
Подсобная	402
Прочих помещений	2 196
Общая площадь земельного участка	2 323
Из нее площадь:	0
физкультурно-спортивной зоны	
учебно-опытного участка	0
подсобного сельского хозяйства	0

В школе оборудованы 25 учебных кабинета, 10 из них оснащено современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, в котором в 2019 году прошел капитальный ремонт.

На третьем этаже расположен актовй зал.

Характеристики специализированных кабинетов

№ п/п	Наименование помещений	Количество кабинетов	Количество лаборантских
1	Кабинет химии	1	1
2	Кабинет физики	1	1
3	Кабинет биологии	1	1
4	Кабинет истории	1	1
5	Кабинет начальных классов	5	-
6	Кабинет математика	1	-
7	Кабинет русского языка	2	1
8	Кабинет иностранного языка	2	1
9	Кабинет информатики	1	1
10	Мастерская столярная	1	1
11	Мастерская слесарная	1	1
12	Кабинет технологии (домоводство)	1	1
13	Кабинет ИЗО, МХК, музыки	1	-
14	Кабинет дополнительного образования	3	1

Информационно – технические средства обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		Количество	% от требований ФГОС
I	Учебно – лабораторных оборудование кабинета начальных классов		100%
1	Маркерная доска 120*240 см Braun Photo Technik- Standart	1	
2	Датчик температуры для LabDisk	3	
3	Принтер Samsung ML-2160	1	
4	Привод внешний Transcend - TS8XDVDRW-K	1	

5	Гарнитура Gembird - Gembird Net-7	3	
6	Документ камера Mimio-View	1	
7	Ноутбук Acer - TM5744Z-P622G25Mikk	2	
8	База для перемещения, подзарядки и хранения оборудования, входящих в модули МКШ 2	1	
9	Ноутбук Acer - TM8473Z-B952G25Mnkk	1	
10	Акустическая система 20W Sven-SPS-610	1	
11	Мультисенсорный регистратор данных LabDisk	3	
12	Микроскоп Carson-MM640	2	
13	Система голосования 16 пользователя – OptiVote IR	1	
14	Интерактивная приставка Mimio-MimioTeach	1	
15	Проектор LCDx3 Hitachi-CP-X2514WN	1	
16	USB Hub/ Разделитель USB Kreolz - HUB - 016	1	
II	Специализированный кабинет химии		100%
1	Аппарат для дисциляции воды	1	
2	весы технические с разновесом	1	
3	Спиртовка демрнстрационная	1	
4	Плитка электрическая	1	
5	Баня комбинированная лаборатория	1	
6	Компьютерный измерительный блок с комплектом датчиков	1	
7	Комплект посуды, расходных материалов, принадлежностей для проведения эксперимента	1	
8	Столик подъемный	1	
9	Штатив для демонстрационных приборов	1	

10	Штатив лабораторный большой	1	
11	Набор флаконов для хранения растворов реактивов	1	
12	Аппарат для получения газов	1	
13	Аппарат для проведения химических реакция	1	
14	Аспиратор	1	
15	Источник высокого напряжения	1	
16	Комплект электроснабжения	1	
17	Набор для опытов по химии с электрическим током	1	
18	Термометр электронный	1	
19	Озонатор	1	
20	Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров	1	
21	Прибор для получения растворимых твердых веществ	1	
22	Эвдиометр	1	
23	Установка для перегонки веществ	1	
24	Прибор для электролиза растворов солей	1	
25	Весы лабораторные электронные	1	
26	Весы лабораторные	1	
27	Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента (раздаточный – в лотках)	1	
28	Набор приборов, посуды и принадлежностей для ученического эксперимента (стационарный)	1	
29	Набор баков для хранения твердых веществ реактивов	1	
30	Набор стеклянок для хранения растворов реактивов	1	
31	Прибор для получения газов (лабораторный)	1	

32	Штатив лабораторный химический	1	
33	Набор моделей кристаллических решеток	1	
34	Набор моделей атомов для составления моделей молекул со стержнями	1	
35	Справочно-информационный стенд "Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева"	1	
36	Компьютер	1	
37	Комплект "Школьная химия в таблицах, текстах и иллюстрациях. Общая и неорганическая химия"	1	
III	Кабинет информатики		100%
1	Монитор "View Sonic VA 1931 WA-2"	11	
2	Системный блок Ezcool R-120 blackredled 350W mATX USB 2.0 (Сервер)	1	
3	Системный блок Ezcool R-120 black red led 350W mATX USB 2.0	11	
4	Видеокамера "Sony DCR-DVD 92E"	1	
5	Мультимедийный проектор "Benq"	1	
6	Доска передвижная маркер/ мел	1	
7	Мультимедийный экран настенный	1	
	Сканер HP Scanjet 2400	1	
IV	Медицинский кабинет		100%
1	Кушетка смотровая медицинская КМС	1	
2	Носилки брезентовые «НМБр»	1	
3	Ширма медицинская 2-х створчатая ПВХ	1	
4	Стол медицинский «МД-301 МСК»	1	
5	Стул «ИЗО»	4	
6	Шкаф медицинский «МД-503 МСК»	1	
7	Шкаф двухстворчатый «МД-501 МСК»	1	
8	Столик двухполочный «СПп-01-МСК»	1	

9	Столик «СМ-548 МСК»	1	
10	Холодильник фармацевтический ХФ-250-1 «ПОЗИС»	1	
11	Спирометр портативный сухой ССП	1	
12	Динамометр кистевой	1	
13	Тонометр «М6»	1	
14	Таблица Рабкина	1	
15	Осветитель таблиц (аппарат) Рота) с таблицами	1	
16	Стетоскоп	1	
17	КСКФ-3 стерилизационная коробка	1	
18	КСКФ-9 стерилизационная коробка	1	
19	Лоток медицинский, 200 мл.	1	
20	Лоток медицинский, 260 мл.	1	
21	Шина транспортная для верхних конечностей (Крамера)	5	
22	Шина транспортная для нижних конечностей (Крамера)	5	
23	Плантограф	1	
21	Облучатель рециркулятор перпере ОрБН 2*15-01 «Кама»	1	
25	Облучатель рециркулятор передвижной (РБ-07- ЯФП)	1	
26	Весы медицинские ВМЭН-150	1	
27	Ростомер	1	
28	Ростомер	1	
29	Термоконтейнер	1	
30	Ширма 2-х створчатая	1	
31	Шкаф	1	
32	Водонагреватель	1	
V	Кабинет лечебной физкультуры		100%
1	Лечебный пуфик для разгрузки позвоночника	1	
2	Модульный набор для детей-инвалидов	1	

3	Тренажер для рук и плеч	1	
4	Кистевой эспандер для реабилитации	1	
5	Силовая сетка	1	
VI	Кабинет психолога		100%
1	Комплект для диагностики школьной адаптации	1	
2	Комплект для диагностики и развития социальной ответственности подростков	1	
3	Программа первичной профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста	1	
4	Комплект для оценки психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков	1	
5	Комплект для оценки выраженности вероятных видов зависимости у подростков	1	
6	Комплект для оценки индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков	1	
7	Активная акустическая система	1	
8	Печатное многофункциональное устройство	1	
9	Специализированный программно-технический комплекс психолога	1	
	Кабинет технологии		
1	Оверлог Janome ArtStyle 4057 (число нитей:3,4, швейных операций, 8)	1	
2	Швейная машина JANOME 5500 (электромехани-кая, челнок-вертикальный) 15 опер.	1	
3	Швейная машина JANOME Juno 1512 (электромехани-кая, челнок-горизонт.) 17 опер.	1	
4	Швейная машина JANOME Juno 1512 (электромехани-кая, челнок-горизонт.) 17 опер.	2	
5	Швейная машина JANOME Juno 1915 (электромехани-кая, челнок-вертикальны.) 18 опер.	1	

6	Швейная машина JANOME TC 1216S (16 операций, электромеханическая)	1	
7	Швейная машина JANOME MX 55 (электромеханическая, челнок-вертикальный) 15 опер.	1	
8	Парогенератор Tefal EXPRESS ESSENTIAL SV 6110E0	1	
9	Электрическая плита Gefest ЭП Н Д 5140-01	1	
	Спортзал		
1	Мат гимнастический (2*1*0,1м)	2	
2	Мяч гимнастический	2	
3	Мяч баскетбольный "MIKASA BQ1000", Р. 7	6	
4	Мяч волейбольный "MIKASA V345W"	12	
5	Мяч волейбольный "MIKASA V200W"	1	
6	Мяч для метания	10	
7	Мяч футбольный SELECT	1	

Дополнительное оборудование

№ п/п	Наименование	Количество	Где установлен/ используется
1	Ксерокс/сканер/ МФУ	5	учебные кабинеты, учительская, приемная
2	Принтер	4	учебные кабинеты, кабинеты заместителей директора, приемная
3	Проекционная система	9	учебные кабинеты, актовый зал
4	Видеокамера	1	кабинет дополнительного образования
5	Цифровой фотоаппарат	1	учебные кабинеты
6	Ноутбуки (нетбуки)	6 (10)	учебные кабинеты
7	Цифровые микроскопы	2	учебные кабинеты
8	Персональные компьютеры	16	учебные кабинеты, кабинеты заместителей директора, кабинет педагога-психолога, приемная
9	Проектор Epson EB-E500 (3LCD, 1024*768, 3300 ANSI lm, 15к:1, 2 Вт, HDMI, USB)	3	учебные кабинеты

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 63 процента опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 5 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 100 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№	Показатели	Единица измерения
---	------------	-------------------

п/п		
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	221 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	83 человек/ 37,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,44 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,89 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,89 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	118 человек/ 53,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека/ 23,5%
1.19.1	Регионального уровня	5 человека/ 4,2%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 55%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 62%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 52%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 48%

1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	10 человек/ 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 13,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 56,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	221 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ВЫВОДЫ:

1. Реализуемое содержание образования по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «СОШ № 20» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. В образовательной организации обеспечивается освоение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на уровне требований, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования. Освоение программ основного общего образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (5-9 классы). Освоение программ среднего общего образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (10-11 классы).
3. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
5. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на уровне.
6. В школе работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий, коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности, педагоги школы ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, административно - управленческий персонал обладает высоким

потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса.

7. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития МБОУ «СОШ № 20».

Считать главными задачами:

- совершенствование условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;
- реализация Программы развития школы.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте

<http://cdsschool.uoura.ru/> в сети Интернет

20 апреля 2022года

Директор

А.С. Щепин

5. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на уровне.
6. В школе работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий, коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности, педагоги школы ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, административно - управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса.
7. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития МБОУ «СОШ № 20».

Считать главными задачами:

- совершенствование условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;
- реализация Программы развития школы.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте

<http://cdsschool.uoura.ru/> в сети Интернет

20 апреля 2022года

Директор



А.С. Щепин