

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
(МБОУ «СОШ № 20»)
Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 20» (МБОУ «СОШ №20») |
| Руководитель | Александр Сергеевич Щепин |
| Адрес организации | 665457, Иркутская область, Усольский район, п. Усолье-7 |
| Телефон, факс | 89086633793 |
| Адрес электронной почты | cdsschool@mail.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области |
| Дата создания | 1 октября 1965г. |
| Лицензия | <i>от 29 декабря 2015 г № 8780 серия 38Л01 № 0003135 выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Приложение №1 к лицензии серия 38П01 № 0004016. Бессрочная</i> |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <i>от 13 сентября 2016 г 38 АОІ № 0001426. Выдана службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации № 3429</i> |

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 20» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования <https://drive.google.com/file/d/1grzbx802RCOhuoXyGgGmu6J-QVcYZ6zn/view>;
- основной образовательной программы основного общего образования

<https://drive.google.com/file/d/1hTPi2DrmzHyzukur94dnzKJ5rk5AnmiqO/view>;

- основной образовательной программы среднего общего образования <https://drive.google.com/file/d/1KsrADf8WKOURUhqWz2jk3ZNdc6QLmbt3/view> ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью https://drive.google.com/file/d/1Dz12jC_JP07nB3H2fBMienCec_azdVhi/view ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития <https://drive.google.com/file/d/1DkZsaln29xNDoUcVPPownjPn10xf2EoU/view>;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <https://drive.google.com/file/d/1DXuBBtvR8uBlkJepyfQMdxS0IUuvjBG/view>;

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых <https://drive.google.com/drive/folders/19-dSZJp3HL3hHZXWC1Xj7G6BH1ZlfAG9> .

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ «СОШ № 20» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Уставом учреждения, локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|--|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением |
| Общее собрание членов трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы ее развития; участвует в принятии локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения; принимает положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет директора Учреждения о его исполнении; принимает положение о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения; |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</p> <p>избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</p> <p>рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.</p> |
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласовывает программу развития ОУ; • содействует подготовке к лицензированию и аккредитации МБОУ «СОШ № 20»; • участвует в разработке и согласовывает локальные акты ОУ, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам ОУ, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников ОУ; • участвует в подготовке, утверждает и представляет общественности ежегодных отчетов по самообследованию общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 20» о деятельности ОУ; • принимает участие в работе по созданию здоровых и безопасных условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством; • участвует в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала МБОУ «СОШ № 20», осуществляет защиту прав участников образовательных отношений; • управляющий Совет вправе принимать к своему рассмотрению решения по вопросам, не отнесенных Уставом школы к его компетенции, но в этом случае такие его решения будут иметь руководителя школы и участников образовательных отношений рекомендательный характер. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализации государственной политики по вопросам образования; • совершенствования организации образовательного процесса Учреждения; • разработки и утверждения образовательных программ Учреждения; • принятия решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; • определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • принятия решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; • определение сменности занятий по классам; • принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством • принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс |
| Родительский комитет | <p>Осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействует организации совместных мероприятий в Учреждении; • родительских собраний, конференций, праздников, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных |

| | |
|--|---|
| | <p>представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, ремонте и благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; • помогает в работе с обучающимися из неблагополучных семей, проводит работу по профилактике правонарушений подростков. |
| Орган ученического самоуправления | <p>Содержание работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает участие в разработке годового плана работы школы; • координирует деятельность органов ученического самоуправления школы (Совет парламента, Министерства, активы классов), оказывает помощь в планировании их работы; • организует взаимодействия классных коллективов; • вносит предложения по совершенствованию деятельности школы; • создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; • содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; • организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; • организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- эстетического, физического, трудового воспитания и педагогов дополнительного образования;
- классных руководителей;
- Школьное Научное Общество.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 76 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 99 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 15 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития | 3 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью | 3 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 192 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа провела необходимую работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, согласно утвержденной дорожной карте (приказ директора МБОУ «СОШ №20» по ОД от 30.08.2021 г. №241), чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ №20» на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

В феврале 2022 г было проведено анкетирование педагогического коллектива по выявлению готовности к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО. Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 25 процентов педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 60 процентов педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
- 15 процентов педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

Сформированность базовых компетенций у педагогов МБОУ "СОШ №20" (в %)

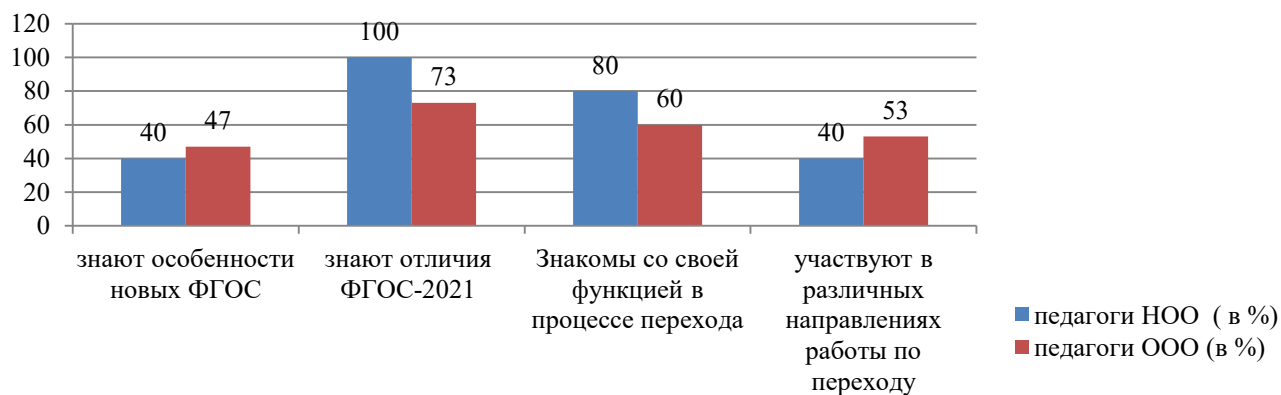


Анкетирование методических дефицитов проводилось с целью выявления затруднений педагогов по введению новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов.

Результаты анкетирования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 40 процентов педагогов начальной школы, 47 процентов педагогов основной школы.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 100 процентов педагогов начальной школы, 73 процента педагогов основной школы.
3. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС - 80 процентов педагогов начальной школы, 60 процентов педагогов основной школы.
4. Активно участвуют в различных направлениях работы по введению и реализации ФГОС только 47% опрошенных.

Результаты анкетирования методических дефицитов по введению новых ФГОС НОО и ООО



Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что большинство педагогов имеют средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций, а половина опрошенных педагогов школы нуждаются в курсовой подготовке. К сентябрю 2022 г. 100% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС-2021.

Деятельность рабочей группы (организованной приказом директора МБОУ «СОШ №20» по ОД от 30.08.2021 г №240) в 2021–2022 годы по подготовке ОО к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты были выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 20» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-м и 5-м классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 19.04.2022 (протокол № 6) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 20» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Профили обучения

В 2021-2022 году для обучающихся 10-го класса были сформированы 5 профилей обучения. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформированы один профиль. Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году |
|----------------|----------------------------|---|---|
| Универсальный | Русский язык Математика | 9 | 10 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 1,5%;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) - 1,5%.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

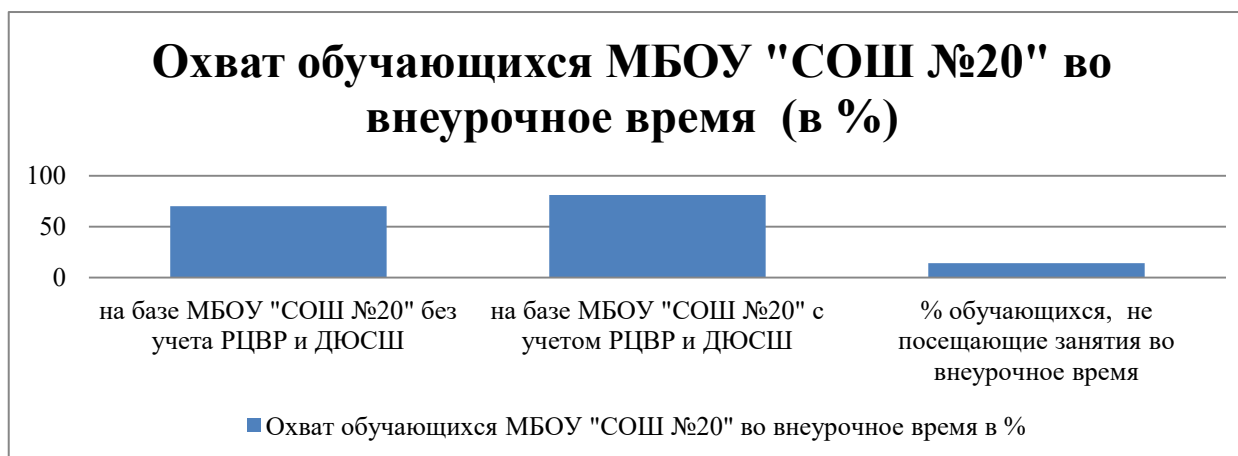
Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

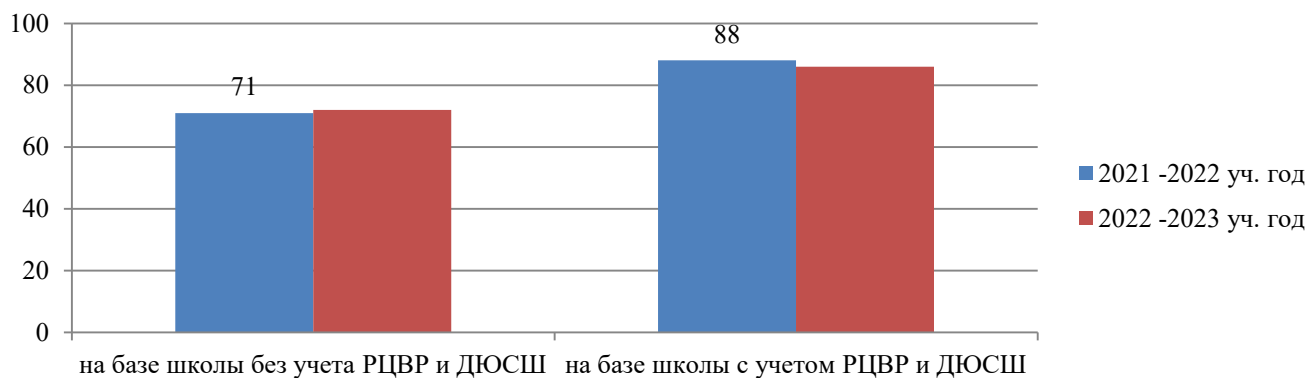
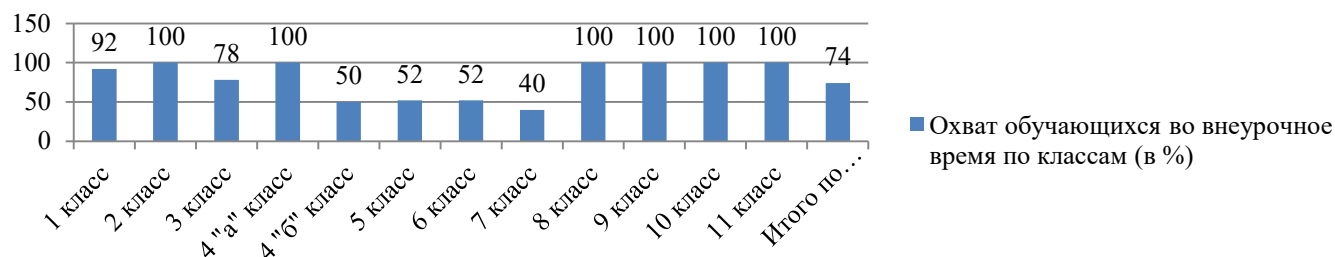
Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В школе активно действуют 6 детских общественных организаций: Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (далее «Юнармия») волонтерский отряд «ДОБРОволец», «ДЮП», «ЮИД», Школьный Совет обучающихся, а также Школьный спортивный клуб «Чемпион» (рег. РФ38-265885).

В рамках ФГОС в школе работает 12 объединений внеурочной деятельности (ВУД) для обучающихся 1-11-х классов и 20 объединений дополнительного образования, в том числе из ставок РЦВР и ДЮСШ, в которых заняты 193 чел. (из них 48 обучающихся заняты в 1 кружке, 106 обучающихся в 2 и более).

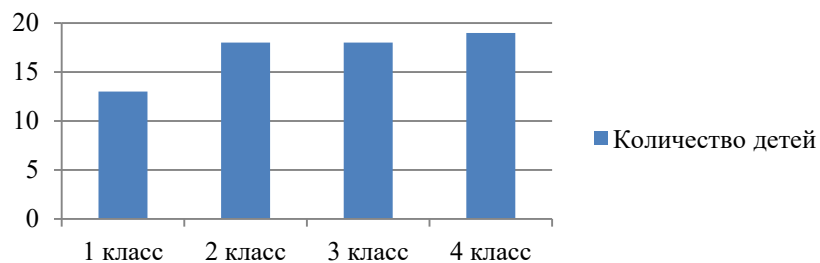


Охват обучающихся во внеурочное время по классам (в %)



Таким образом, общее количество детей, занятых во внеурочное время в 2022 г., держится практически на одном уровне. С 1 сентября 2023 года открыты группы продленного дня для учеников начального звена. Всего задействовано 68 детей.

Количество детей



Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество»/«классное руководство» (ФГОС-2021), «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактическая работа и безопасность», «Социальное партнерство», Организация предметно-пространственной среды (ФГОС-2021) / Организация предметно –эстетической среды и трудовой воспитание».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»/ «Общешкольные дела» (ФГОС-2021), «Мы-будущее страны» (ФГОС_2021), «Школьный музей», «Внешкольные мероприятия», «Экскурсии, походы, экспедиции».

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- эстафеты
- праздники
- мастер-классы
- конкурсы
- игровые программы
- квесты

В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ №20»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, волонтерского отряда;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал. В 2022 г. обучающиеся посетили музей часов в г. Ангарске, «музей на свалке» г. Иркутск, фабрику мороженого в г. Ангарск, музыкальный театр им. Загурского, театр им Вампилова в г. Черемхово.
- 8) организует профориентационную работу со школьниками; в 2022 г. обучающиеся школы посетили Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), а также БГУ, приняли участие во всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее», «Шоу профессий» прошли тематические недели по профориентации, проведены диагностики.

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 20» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Мы - будущее страны"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края);
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование гражданской и правовой направленности развития личности;
- воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, Союзом ветеранов ВДВ г. Усолъе-Сибирское, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.>

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-м классе.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 20» п. Усолжье-7 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену .

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021-2022 год

| № п/п | Параметры статистики | 2021-2022 учебный год |
|-------|--|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022), в том числе: | 208 |
| | – начальная школа | 89 |
| | – основная школа | 104 |
| | – средняя школа | 15 |

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году»

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|----------------|-----------------|------------|--------------|-----------|-----------------------|----------|-----------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 21 | 21 | 100 | 8 | 38 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 26 | 26 | 100 | 9 | 35 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 21 | 21 | 100 | 3 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 21 | 21 | 100 | 4 | 19 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 15 | 15 | 100 | 3 | 20 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 104 | 104 | 100 | 27 | 26 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|----------------|-----------------|------------|--------------|-----------|-----------------------|----------|-----------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 6 | 6 | 100 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 15 | 15 | 100 | 4 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 15 | 9 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 14 | 9 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 14 | 9 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 15 | 9 |

ГИА в 9 – ом классе

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся в 9-ом классе к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СОШ № 20» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019-2020 | Отменены | | | | | |
| 2020-2021 | 100 | 11 | 3 | 100 | 33 | 3,44 |
| 2021-2022 | 100 | 64,29 | 3,64 | 100 | 71,43 | 4,14 |

Также 14 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-ом классе

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 8 | 50 | 3,5 | 100 |
| Биология | 3 | 33 | 3,3 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 10 | 70 | 3,7 | 100 |
| Физика | 4 | 70 | 4 | 100 |
| География | 3 | 0 | 3 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|---|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 13 | 100 | 9 | 100 | 15 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 13 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 3 | 23 | 4 | 44 | 3 | 20 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 13 | 100 | 9 | 100 | 14 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021-2022 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-го классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|-------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 4 |
| Средний балл | 3 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (11%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 класс |
|--|-----------------|
| Количество обучающихся | 9 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 1 |
| Средний балл | 57,22 |
| Максимальный балл | 80 |

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 39,8.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку в 2022 году остаются на прежнем высоком уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2019-2020 | 41,25 | 56,90 |
| 2020-2021 | 47,89 | 67,80 |
| 2021-2022 | 39,8 | 57,22 |

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 9 обучающихся предмет выбрали 4 человека (44%). Физику выбрал 1 (11%) обучающихся, информатику – 1 (11%), биологию сдавали 3 (33%) человек.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Максимальный балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|-------------------|--------------|
| Русский язык | 9 | 57,22 | 80 | 100 |
| Физика | 1 | 38 | 38 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 4 | 3 | 4 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 5 | 39,8 | 52 | 100 |
| Биология | 3 | 31 | 40 | 33 |
| Обществознание | 4 | 43,25 | 61 | 50 |
| Информатика | 1 | 34 | 34 | 0 |

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам кроме (обществознания, биологии и информатики).
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору составляет 3,7
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,5, по профильной математике – 39,8, по русскому языку – 57,22
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (11%).

Таблица 17. Результаты ВПР

| Предмет | Класс | по ОО | | по Усольскому району | | по Иркутской области | |
|-----------------|-------|--------------|----------|----------------------|----------|----------------------|----------|
| | | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| Русский язык | 4 | 100 | 66,6 | 80 | 43 | 85,5 | 49,5 |
| Математика | 4 | 100 | 92,8 | 87,9 | 52,9 | 92,8 | 64,9 |
| Окружающий мир | 4 | 100 | 59 | 98 | 59 | 97 | 63 |
| Русский язык | 5 | 93,75 | 56,25 | 75,45 | 32,63 | 77,39 | 39,26 |
| Математика | 5 | 78,57 | 36 | 73,41 | 30 | 73,39 | 43 |
| История | 5 | 98,85 | 28,57 | 83,58 | 33,34 | 85,52 | 41,13 |
| Биология | 5 | 35,29 | 5,8 | 76,59 | 27,02 | 80,46 | 35,68 |
| Русский язык | 6 | 50 | 22,22 | 66,44 | 20,69 | 72,88 | 34,16 |
| Математика | 6 | 83,33 | 39 | 72,48 | 16,06 | 77,48 | 28,30 |
| Биология | 6 | 65 | 75 | 71,26 | 20,16 | 72,90 | 27,90 |
| Обществознание | 6 | 90 | 60 | 72,77 | 21,28 | 85,68 | 38,31 |
| Русский язык | 7 | 73,68 | 42,11 | 71,77 | 23,28 | 72,72 | 29,99 |
| Биология | 7 | 89,47 | 42,11 | 76,92 | 33,33 | 80,13 | 34,85 |
| Математика | 7 | 88,88 | 44,45 | 78,18 | 20,2 | 80,70 | 29,74 |
| История | 7 | 95,75 | 62,5 | 82,28 | 29,52 | 87,06 | 41,02 |
| Английский язык | 7 | 84,21 | 31,58 | 64,70 | 20,27 | 63,91 | 23,82 |
| Русский язык | 8 | 73,68 | 36,84 | 67,47 | 31 | 70,27 | 36,8 |
| Математика | 8 | 84,21 | 5,26 | 71,58 | 13,46, | 81,59 | 21,29 |
| Биология | 8 | 68 | 15,79 | 81,6 | 18,4 | 87,08 | 29,87 |
| История | 8 | 76,47 | 17,64 | 87,4 | 26,77 | 98,89 | 41,14 |

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 15.09.2022 № 280.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 104 учащихся 4–11-х классов (из них 25 учащихся приняли участие только по 1 предмету, 23 учащихся - по 2м предметам, 56- в трех и более), что составляет 54% от общего количества обучающихся в школе, в 17 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, экономике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике.

Таблица № 18. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 98 | 90 | 104 |

Вывод: в 2022-2023 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 14 (в сравнении с прошлым учебным годом).

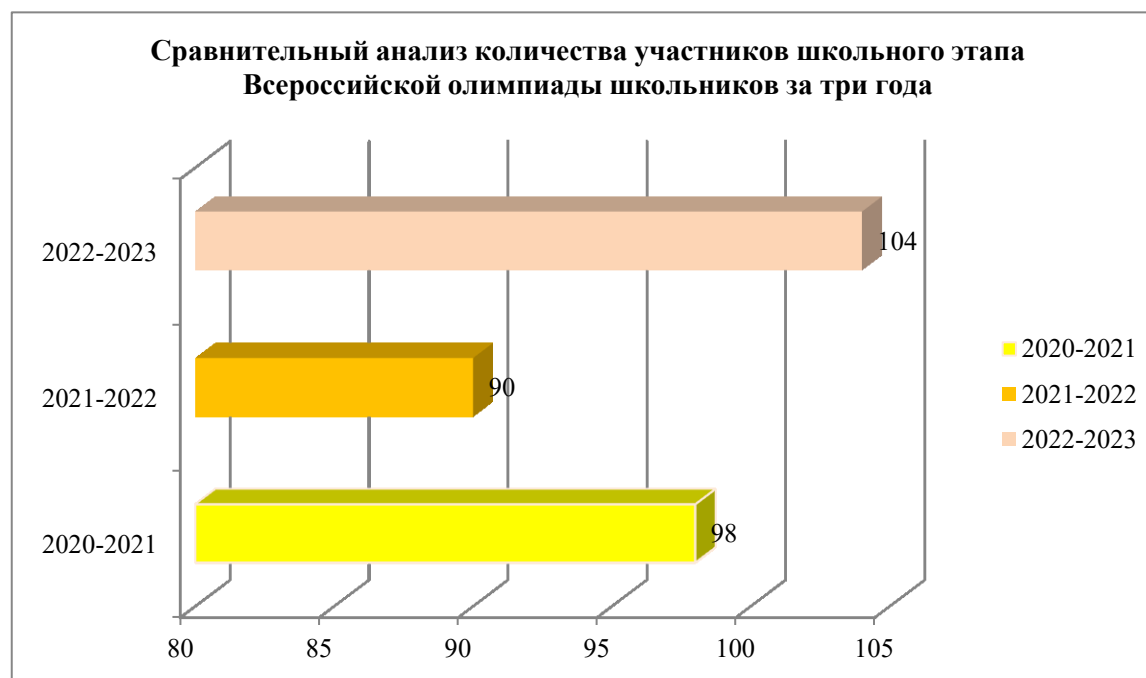


Таблица № 19. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

| № п/п | Наименование предмета | Количество участников | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| 1 | Русский язык | 22 | 32 | 21 |
| 2 | Литература | 4 | 14 | 22 |
| 3 | Английский язык | 19 | 24 | 23 |
| 4 | Математика | 11 | 24 | 20 |
| 5 | История | 11 | 23 | 17 |
| 6 | Обществознание | 17 | 28 | 20 |
| 7 | Биология | 17 | 35 | 30 |
| 8 | Химия | 7 | 6 | 5 |
| 9 | Физика | 7 | 9 | 7 |
| 10 | География | 21 | 19 | 31 |
| 11 | ОБЖ | 14 | 10 | 25 |
| 12 | Физическая культура | 17 | 28 | 31 |
| 13 | МХК | 0 | 0 | 10 |
| 14 | Право | 0 | 0 | 8 |
| 15 | Информатика | 0 | 0 | 2 |
| 16 | Астрономия | 0 | 0 | 4 |
| 17 | Технология | 3 | 5 | 51 |
| 18 | Экономика | 0 | 10 | 13 |
| ВСЕГО: | | 170 | 267 | 327 |

Вывод: количество участников школьного этапа возрастает ежегодно. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, обществознанию, истории. В 2022-2023 году увеличилось

количество участников олимпиады по математике, технологии, географии, литературе, физической культуре. Впервые за последние три года обучающиеся приняли участие в олимпиаде по МХК, праву, информатике, астрономии,.

Таблица № 20. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

| № п/п | Предмет | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|-------|---------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 1 | Русский язык | 21 | 3 | 7 |
| 2 | Литература | 22 | 0 | 3 |
| 3 | Английский язык | 23 | 6 | 4 |
| 4 | Математика | 20 | 5 | 1 |
| 5 | История | 17 | 3 | 2 |
| 6 | Обществознание | 20 | 5 | 3 |
| 7 | Биология | 30 | 2 | 2 |
| 8 | Химия | 5 | 1 | 1 |
| 9 | Физика | 7 | 0 | 0 |
| 10 | География | 31 | 4 | 3 |
| 11 | ОБЖ | 25 | 4 | 3 |
| 12 | Физическая культура | 31 | 9 | 5 |
| 13 | МХК | 10 | 3 | 2 |
| 14 | Право | 8 | 1 | 0 |
| 15 | Информатика | 2 | 0 | 0 |
| 16 | Астрономия | 4 | 0 | 0 |
| 17 | Технология | 51 | 13 | 11 |
| 18 | Экономика | 13 | 3 | 2 |
| | ВСЕГО: | 340 | 62 | 49 |

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 45% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, английский язык, физическая культура, химия, МХК и технология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 21. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

| № п/п | Наименование предмета | Количество победителей | | | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021-2022 учебным годом) | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022-2023 учебным годом) |
|-------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|---|---|
| | | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | | |
| 1 | Русский язык | 2 | 3 | 7 | +1 | +4 |
| 2 | Литература | 1 | 2 | 3 | +1 | +1 |
| 3 | Английский язык | 5 | 4 | 4 | -1 | = |
| 4 | Математика | 3 | 0 | 1 | -3 | +1 |
| 5 | История | 4 | 2 | 2 | -2 | = |
| 6 | Обществознание | 4 | 4 | 3 | = | -1 |
| 7 | Биология | 5 | 2 | 2 | -3 | = |
| 8 | Химия | 1 | 1 | 1 | = | = |
| 9 | Физика | 1 | 1 | 0 | = | -1 |
| 10 | География | 3 | 1 | 3 | -2 | +2 |
| 11 | ОБЖ | 1 | 2 | 3 | +1 | +1 |
| 12 | Физическая культура | 4 | 4 | 5 | = | +1 |
| 13 | МХК | 0 | 0 | 2 | = | +2 |
| 14 | Право | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 15 | Информатика | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 16 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 17 | Технология | 1 | 2 | 11 | +1 | +9 |
| 18 | Экономика | 0 | 1 | 2 | +1 | +1 |
| Всего | | 35 | 29 | 49 | -6 | +20 |

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: биологии, английскому языку, химии.

В сравнении с прошлым, 2021-2022 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: математике, истории, географии.

В 2022-2023 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по информатике, праву, астрономии, физике.

Таблица № 22. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

| № п/п | Наименование предмета | Количество призеров | | | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021-2022 учебным годом) | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022-2023 учебным годом) |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|---|
| | | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | | |
| 1 | Русский язык | 5 | 5 | 3 | = | -2 |
| 2 | Литература | 1 | 1 | 0 | = | -1 |
| 3 | Английский язык | 7 | 2 | 6 | -5 | +4 |
| 4 | Математика | 2 | 3 | 5 | +1 | +2 |
| 5 | История | 2 | 2 | 3 | = | +1 |
| 6 | Обществознание | 6 | 7 | 5 | +1 | -2 |
| 7 | Биология | 4 | 0 | 2 | -4 | +2 |
| 8 | Химия | 2 | 0 | 1 | -2 | +1 |
| 9 | Физика | 1 | 1 | 0 | = | -1 |
| 10 | География | 5 | 2 | 4 | -3 | +2 |
| 11 | ОБЖ | 6 | 2 | 4 | -4 | +2 |
| 12 | Физическая культура | 6 | 6 | 9 | = | +3 |
| 13 | МХК | 0 | 0 | 3 | = | +3 |
| 14 | Право | 0 | 0 | 1 | = | +1 |
| 15 | Информатика | 0 | 0 | 0 | = | = |

| | | | | | | |
|-------|------------|----|----|----|-----|-----|
| 16 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 17 | Технология | 1 | 1 | 13 | = | +12 |
| 18 | Экономика | 0 | 2 | 3 | +2 | +1 |
| Всего | | 48 | 34 | 62 | -14 | +28 |

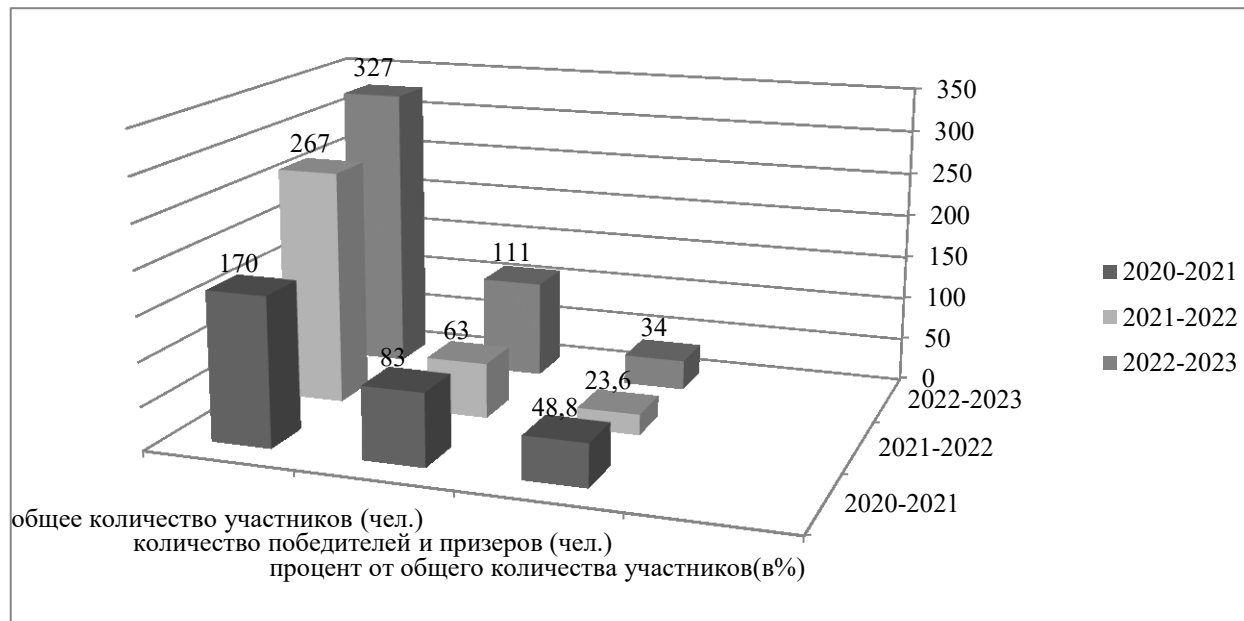
Вывод: в сравнении с прошлым, 2021-2022 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английскому языку, химии, биологии, географии, ОБЖ. Увеличение количества призеров – по экономике, математике, обществознанию. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров астрономии, информатике.

В 2022-2023 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по литературе, физике.

Таблица № 23. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество победителей и призеров | 83 | 63 | 111 |

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось.



Муниципальный этап:

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды МБОУ «СОШ №20» в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

По итогам муниципального этапа ВсОШ у школы 14 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 8-го и 11-го классов.

Таблица 24. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

| Предметная область | Количество победителей и призеров |
|--|-----------------------------------|
| Русский язык и литература | 3 |
| Общественно-научные | 2 |
| Математика, физика, информатика, химия | 0 |
| Иностранные языки | 2 |
| Естественно-научные дисциплины | 0 |
| ОБЖ, физ. культура | 4 |
| технология | 3 |

Вывод: больших успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка и литературы, технологии, ОБЖ. Нет ни одного призера по математике, информатике, а также предметам естественно-научного цикла.

Таблица 25. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Количество победителей и призеров | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Количество участников | 34 | 34 | 59 |
| Количество призеров | 2 | 2 | 12 |
| Количество победителей | 1 | 2 | 2 |

Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества призеров, кол-во победителей остается неизменный второй год.

В 2022 году также был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Среди которых, «Русский медвежонок», «Астра», «Инфознайка», международный конкурс «Финансовая грамотность -2022», предметные олимпиады «Инфоурок», Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 26. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональное ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017 | 9 | 7 | 1 | 1 | 11 | 6 | 5 | 0 | 0 |
| 2018 | 16 | 9 | 3 | 4 | 16 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 2019 | 17 | 11 | 0 | 6 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 2020 | 13 | 10 | 0 | 3 | 10 | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 2021 | 9 | 6 | 0 | 3 | 11 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 2022 | 15 | 10 | 1 | 3 | 9 | 2 | 6 | 0 | 1 |

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Школы построена в соответствии с положениями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта. Качество образования, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, оценивается в рамках процедур, которые зафиксированы в школьном Положении о ВСОКО. В соответствии с Положением оцениваются результаты освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО, дополнительного образования, внеурочной деятельности учащихся, деятельности педагогических работников, образовательной организации.

Школа обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов. Предусматривается использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и др.). Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, текущего контроля успеваемости по учебным предметам, оценки проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся определяется Положением о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

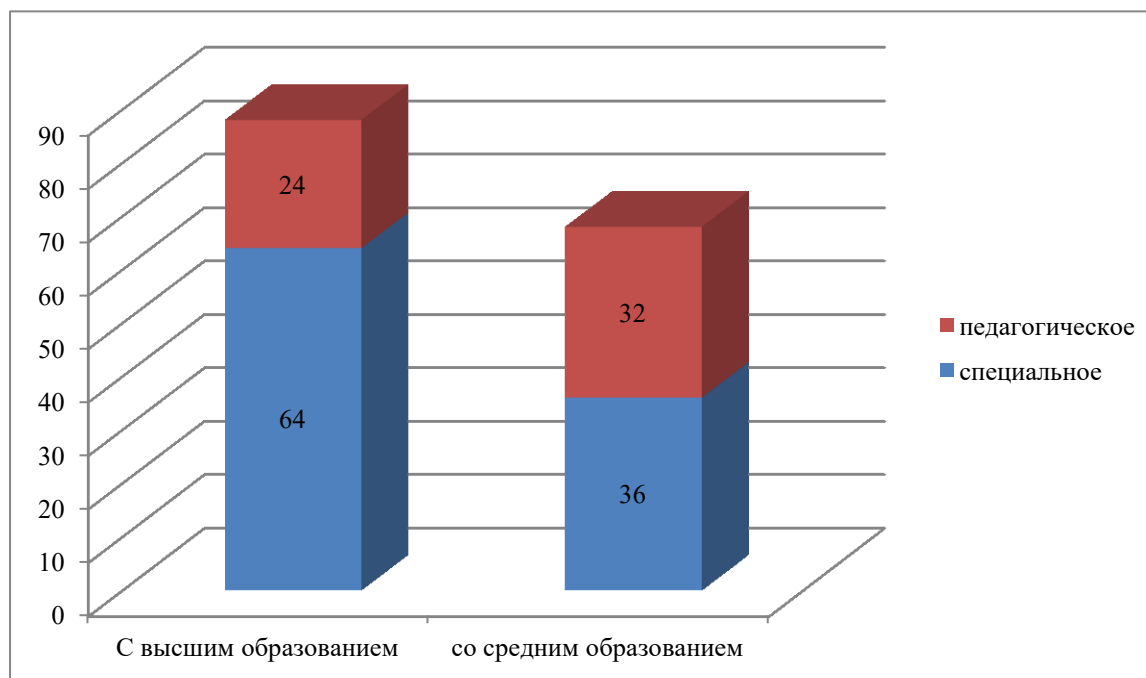
Внутренняя оценка в школе строится на основе планируемых результатов освоения основной образовательных программ НОО, ООО и СОО. Оценка предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих учащихся. Планируемые результаты образования формулируются на основании требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Результатом эффективного

функционирования школьной системы оценки качества образования в школе явилась положительная динамика образовательных результатов по многим направлениям по результатам внешней проверки качества образования (см раздел 2). Это результаты ВПР, РДР, ОГЭ и ЕГЭ

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 25 педагогов. Из них 16 педагогов с высшим образованием, 6 человек с высшим педагогическим, 9 человек - имеет среднее специальное образование и 1 обучается в вузе.



В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — 1 на высшую квалификационную категорию, 2 на первую квалификационную категорию.

Таким образом, по состоянию на 31.12.2022 г. в ОУ 1 педагог с высшей квалификационной категорией, 9 человек - с первой кв. категорией, 3 педагога имеют статус молодых специалистов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

В связи с введением обновленного ФГОС в 2022 году все педагоги прошли обучающие курсы по ДП ПК. Кроме того, 100% педагогических работников в 2022 г прошли курсы по развитию функциональной грамотности у обучающихся.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в т.ч. из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24481 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3994 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9122 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 9122 | 2988 |
| 2 | Педагогическая | 215 | 165 |
| 3 | Художественная | 13350 | 308 |
| 4 | Справочная | 440 | 205 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 415 | 142 |
| 6 | Естественно-научная | 356 | 54 |
| 7 | Техническая | 383 | 40 |
| 8 | Общественно-политическая | 200 | 92 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный

перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 310 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 241, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 69.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. [МБОУ СОШ № 20 - Главная \(uoiga.ru\)](http://mboou-soch20.uoiga.ru), и на официальной странице ВКонтакте

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется оборудованная библиотека, которая занимает отдельное помещение и расположена на 1 этаже школы. Абонемент находится в открытом доступе для пользователей художественной и методической литературы. В своей работе библиотека руководствуется Федеральными законами, Указами Президента РФ, Распоряжениями Правительства РФ, Решениями Комитета и Отдела управления образованием Усольского района, Уставом образовательного учреждения, Положением о библиотеке. Доступ к документам осуществляется в полной мере.

Оказывается методическая консультационная помощь педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.

Собирается и обрабатывается информация и доводится до пользователя традиционной форме. Проводится внеклассная работа на базе источников информации, имеющихся в библиотеке и ресурсов Интернета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Фонд библиотеки составляет – 24481 экз. в т.ч.:

- фонд учебников - 9122 - экз.,

- фонд художественной - 13350 и методической литературы - 1569 экземпляров.

В сентябре 2022 г. все учащиеся на 100% были обеспечены учебниками. Количество пользователей библиотекой составляет - 197 человека в т.ч. взрослых - 37.

Книговыдача – 4191 - (1203 экз. худож. литературы и 2988 экз. учебников).

Количество посещений – 1720.

Для работы в современных условиях необходимо значительное обновление фонда художественной и научно- популярной литературы и оснащение библиотеки компьютерами для читателей с выходом в Интернет, чтобы иметь возможность пользоваться ресурсами крупных электронных библиотек.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

Акции:

- « Школьный круговорот»
- Буккроссинг «Читаем книги, а не обложки»,
- Конкурс выразительного чтения «Слово, русское слово»

Книжные выставки:

- «Вспомним подвиг Ленинграда»
- «Холокост»
- «Наша армия»
- «День библиотек»

- «Берегите книги»
- «Книги юбиляры»
- А.И. Бунин. Жизнь и творчество
- А. Белый. Жизнь и творчество
- День матери
- «Новогодние иллюстрации»
- День конституции
- Профорентация для вас
- Изучай английский
- **Викторины:**
- «Герои отечества»
- Князь Владимир
- «Угадай что я читаю?»
- Конкурс выразительного чтения «В гостях у дедушки Корнея»
- Мы за ЗОЖ 20.10.22 1-4 класс
- Игра Азбука профессий
- **Библиотечные уроки:**
- «Пионеры герои»
- «Словари и справочники»

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №20» позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

| Наличие и использование площадей | Площадь кв.м. |
|---------------------------------------|---------------|
| Общая площадь здания | 4 544 |
| В том числе учебная: | 1 333 |
| Из нее площадь спортивных сооружений | 310 |
| Учебно-вспомогательная | 613 |
| Из нее площадь занимаемая библиотекой | 97 |
| Подсобная | 402 |
| Прочих помещений | 2 196 |
| Общая площадь земельного участка | 2 323 |
| Из нее площадь: | 0 |
| физкультурно-спортивной зоны | |
| учебно-опытного участка | 0 |

В школе оборудованы 25 учебных кабинета, 15 из них оснащено современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, в котором в 2022 прошёл ремонт.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, в котором в 2019 году прошёл капитальный ремонт.

На третьем этаже расположен актовый зал.

Характеристики специализированных кабинетов

| № п/п | Наименование помещений | Количество кабинетов | Количество лаборантских |
|-------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1 | Кабинет химии | 1 | 1 |
| 2 | Кабинет физики | 1 | 1 |
| 3 | Кабинет биологии | 1 | 1 |
| 4 | Кабинет истории | 1 | 1 |
| 5 | Кабинет начальных классов | 5 | - |
| 6 | Кабинет математика | 1 | - |
| 7 | Кабинет русского языка | 2 | 1 |
| 8 | Кабинет иностранного языка | 2 | 1 |
| 9 | Кабинет информатики | 1 | 1 |
| 10 | Мастерская столярная | 1 | 1 |
| 11 | Мастерская слесарная | 1 | 1 |
| 12 | Кабинет технологии (домоводство) | 1 | 1 |
| 13 | Кабинет ИЗО, МХК, музыки | 1 | - |
| 14 | Кабинет дополнительного образования | 3 | 1 |

Информационно – технические средства обеспечения образовательного процесса

| № п/п | Наименование | Наличие и соответствие требованиям ФГОС | |
|----------|--|---|----------------------|
| | | Количество | % от требований ФГОС |
| I | Учебно – лабораторных оборудование кабинета начальных классов | | 100% |
| 1 | Маркерная доска 120*240 см Braun Photo Technik- Standart | 1 | |
| 2 | Датчик температуры для LabDisk | 3 | |
| 3 | Принтер Samsung ML-2160 | 1 | |
| 4 | Привод внешний Transcend - TS8XDVDRW-K | 1 | |

| | | | |
|-----------|--|---|-------------|
| 5 | Гарнитура Gembird - Gembird Net-7 | 3 | |
| 6 | Документ камера Mimio-View | 1 | |
| 7 | Ноутбук Acer - TM5744Z-P622G25Mikk | 2 | |
| 8 | База для перемещения, подзарядки и хранения оборудования, входящих в модули МКШ 2 | 1 | |
| 9 | Ноутбук Acer - TM8473Z-B952G25Mnkk | 1 | |
| 10 | Акустическая система 20W Sven-SPS-610 | 1 | |
| 11 | Мультисенсорный регистратор данных LabDisk | 3 | |
| 12 | Микроскоп Carson-MM640 | 2 | |
| 13 | Система голосования 16 пользователя – OptiVote IR | 1 | |
| 14 | Интерактивная приставка Mimio-MimioTeach | 1 | |
| 15 | Проектор LCDx3 Hitachi-CP-X2514WN | 1 | |
| 16 | USB Hub/ Разделитель USB Kreolz - HUB - 016 | 1 | |
| 17 | Экран Cactus 213x213 см Wallscreen CS-PSW-213x213-БК 1:1 | 1 | |
| II | Специализированный кабинет химии | | 100% |
| 1 | Аппарат для дисциляции воды | 1 | |
| 2 | весы технические с разновесом | 1 | |
| 3 | Спиртовка демонстрационная | 1 | |
| 4 | Плитка электрическая | 1 | |
| 5 | Баня комбинированная лаборатория | 1 | |
| 6 | Компьютерный измерительный блок с комплектом датчиков | 1 | |
| 7 | Комплект посуды, расходных материалов, принадлежностей для проведения эксперимента | 1 | |
| 8 | Столик подъемный | 1 | |
| 9 | Штатив для демонстрационных приборов | 1 | |
| 10 | Штатив лабораторный большой | 1 | |
| 11 | Набор флаконов для хранения растворов реактивов | 1 | |
| 12 | Аппарат для получения газов | 1 | |
| 13 | Аппарат для проведения химических реакция | 1 | |
| 14 | Аспиратор | 1 | |
| 15 | Источник высокого напряжения | 1 | |
| 16 | Комплект электроснабжения | 1 | |
| 17 | Набор для опытов по химии с электрическим током | 1 | |
| 18 | Термометр электронный | 1 | |
| 19 | Озонатор | 1 | |
| 20 | Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров | 1 | |
| 21 | Прибор для получения растворимых твердых веществ | 1 | |

| | | | |
|------------|---|----|-------------|
| 22 | Эвдиометр | 1 | |
| 23 | Установка для перегонки веществ | 1 | |
| 24 | Прибор для электролиза растворов солей | 1 | |
| 25 | Весы лабораторные электронные | 1 | |
| 26 | Весы лабораторные | 1 | |
| 27 | Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента (раздаточный – в лотках) | 1 | |
| 28 | Набор приборов, посуды и принадлежностей для ученического эксперимента (стационарный) | 1 | |
| 29 | Набор баков для хранения твердых веществ реактивов | 1 | |
| 30 | Набор стеклянок для хранения растворов реактивов | 1 | |
| 31 | Прибор для получения газов (лабораторный) | 1 | |
| 32 | Штатив лабораторный химический | 1 | |
| 33 | Набор моделей кристаллических решеток | 1 | |
| 34 | Набор моделей атомов для составления моделей молекул со стержнями | 1 | |
| 35 | Справочно-информационный стенд "Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева" | 1 | |
| 36 | Компьютер | 1 | |
| 37 | Комплект "Школьная химия в таблицах, текстах и иллюстрациях. Общая и неорганическая химия" | 1 | |
| III | Кабинет информатики | | 100% |
| 1 | Монитор "View Sonic VA 1931 WA-2" | 11 | |
| 2 | Системный блок Ezcool R-120 blackredled 350W mATX USB 2.0 (Сервер) | 1 | |
| 3 | Системный блок Ezcool R-120 black red led 350W mATX USB 2.0 | 11 | |
| 4 | Видеокамера "Sony DCR-DVD 92E" | 1 | |
| 5 | Мультимедийный проектор "Benq" | 1 | |
| 6 | Доска передвижная маркер/ мел | 1 | |
| 7 | Мультимедийный экран настенный | 1 | |
| 8 | Сканер HP Scanjet 2400 | 1 | |
| IV | Медицинский кабинет | | 100% |
| 1 | Кушетка смотровая медицинская КМС | 1 | |
| 2 | Носилки брезентовые «НМБр» | 1 | |
| 3 | Ширма медицинская 2-х створчатая ПВХ | 1 | |
| 4 | Стол медицинский «МД-301 МСК» | 1 | |
| 5 | Стул «ИЗО» | 4 | |
| 6 | Шкаф медицинский «МД-503 МСК» | 1 | |
| 7 | Шкаф двухстворчатый «МД-501 МСК» | 1 | |

| | | | |
|-----------|--|---|-------------|
| 8 | Столик двухполочный «СПп-01-МСК» | 1 | |
| 9 | Столик «СМ-548 МСК» | 1 | |
| 10 | Холодильник фармацевтический ХФ-250-1 «ПОЗИС» | 1 | |
| 11 | Спирометр портативный сухой ССП | 1 | |
| 12 | Динамометр кистевой | 1 | |
| 13 | Тонометр «М6» | 1 | |
| 14 | Таблица Рабкина | 1 | |
| 15 | Осветитель таблиц (аппарат) Рота) с таблицами | 1 | |
| 16 | Стетоскоп | 1 | |
| 17 | КСКФ-3 стерилизационная коробка | 1 | |
| 18 | КСКФ-9 стерилизационная коробка | 1 | |
| 19 | Лоток медицинский, 200 мл. | 1 | |
| 20 | Лоток медицинский, 260 мл. | 1 | |
| 21 | Шина транспортная для верхних конечностей (Крамера) | 5 | |
| 22 | Шина транспортная для нижних конечностей (Крамера) | 5 | |
| 23 | Плантограф | 1 | |
| 24 | Облучатель рециркулятор перепере ОрБН 2*15-01 «Кама» | 1 | |
| 25 | Облучатель рециркулятор передвижной (РБ-07- ЯФП) | 1 | |
| 26 | Весы медицинские ВМЭН-150 | 1 | |
| 27 | Ростомер | 1 | |
| 28 | Ростомер | 1 | |
| 29 | Термоконтейнер | 1 | |
| 30 | Ширма 2-х створчатая | 1 | |
| 31 | Шкаф | 1 | |
| 32 | Водонагреватель | 1 | |
| V | Кабинет лечебной физкультуры | | 100% |
| 1 | Лечебный пуфик для разгрузки позвоночника | 1 | |
| 2 | Модульный набор для детей-инвалидов | 1 | |
| 3 | Тренажер для рук и плеч | 1 | |
| 4 | Кистевой эспандер для реабилитации | 1 | |
| 5 | Силовая сетка | 1 | |
| VI | Кабинет психолога | | 100% |
| 1 | Комплект для диагностики школьной адаптации | 1 | |
| 2 | Комплект для диагностики и развития социальной ответственности подростков | 1 | |
| 3 | Программа первичной профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения для работы с детьми среднего и старшего | 1 | |

| | | | |
|-------------|--|----|--|
| | школьного возраста | | |
| 4 | Комплект для оценки психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков | 1 | |
| 5 | Комплект для оценки выраженности вероятных видов зависимости у подростков | 1 | |
| 6 | Комплект для оценки индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков | 1 | |
| 7 | Активная акустическая система | 1 | |
| 8 | Печатное multifunctional устройство | 1 | |
| 9 | Специализированный программно-технический комплекс психолога | 1 | |
| VII | Кабинет технологии | | |
| 1 | Оверлог Janome ArtStyle 4057 (число нитей:3,4, швейных операций, 8) | 1 | |
| 2 | Швейная машина JANOME 5500 (электромехани-кая, челнок-вертикальный) 15 опер. | 1 | |
| 3 | Швейная машина JANOME Juno 1512 (электромехани-кая, челнок-горизонт.) 17 опер. | 1 | |
| 4 | Швейная машина JANOME Juno 1512 (электромехани-кая, челнок-горизонт.) 17 опер. | 2 | |
| 5 | Швейная машина JANOME Juno 1915 (электромехани-кая, челнок-вертикальны.) 18 опер. | 1 | |
| 6 | Швейная машина JANOME TC 1216S (16 операций, электромеханическая) | 1 | |
| 7 | Швейная машина JANOME MX 55 (электромеханическая, челнок-вертикальный) 15 опер. | 1 | |
| 8 | Парогенератор Tefal EXPRESS ESSENTIAL SV 6110E0 | 1 | |
| 9 | Электрическая плита Gefest ЭП Н Д 5140-01 | 1 | |
| VIII | Спортзал | | |
| 1 | Мат гимнастический (2*1*0,1м) | 2 | |
| 2 | Мяч гимнастический | 2 | |
| 3 | Мяч баскетбольный "MIKASA BQ1000", P. 7 | 6 | |
| 4 | Мяч волейбольный "MIKASA V345W" | 12 | |
| 5 | Мяч волейбольный "MIKASA V200W" | 1 | |
| 6 | Мяч для метания | 10 | |
| 7 | Мяч футбольный SELECT | 1 | |

Дополнительное оборудование

| № п/п | Наименование | Количество | Где установлен / используется |
|--------------|---|-------------------|---|
| 1 | Ксерокс/сканер/ МФУ | 5 | учебные кабинеты, учительская, приемная |
| 2 | Принтер | 4 | учебные кабинеты, кабинеты заместителей директора, приемная |
| 3 | Проекционная система | 9 | учебные кабинеты, актовый зал |
| 4 | Видеокамера | 1 | кабинет дополнительного образования |
| 5 | Цифровой фотоаппарат | 1 | учебные кабинеты |
| 6 | Ноутбуки (нетбуки) | 6 (10) | учебные кабинеты |
| 7 | Цифровые микроскопы | 2 | учебные кабинеты |
| 8 | Персональные компьютеры | 16 | учебные кабинеты, кабинеты заместителей директора, кабинет педагога-психолога, приемная |
| 9 | Проектор Epson EB-E500 (3LCD, 1024*768, 3300 ANSI lm, 15k:1, 2 Вт, HDMI, USB) | 3 | учебные кабинеты |
| 10 | Проектор Acer X1126AH DLP 4000Lm (800x600) 20000:1 | 1 | учебные кабинеты |
| 11 | Квадрокоптер | 1 | кабинет дополнительного образования |
| 12 | МФУ Epson L3110 | 2 | учебные кабинеты |
| 13 | МФУ Pantum M6500 | 1 | учебные кабинеты |
| 14 | Ноутбук Lenovo IP3 15IIL05 Core i3 1005G1/4Gb/SSD256Gb/Intel UHD Graphics | 1 | учебные кабинеты |
| 15 | Ноутбук Hiper Workbook MTL 1585W Core i3 1115G4 8Gb SSD512Gb Intel UHD Graphics | 1 | учебные кабинеты |
| 16 | Планшет (точка роста) | 1 | кабинет дополнительного образования |
| 17 | Тренажер-маникен для отработки приемов (цифровая школа) | 1 | кабинет дополнительного образования |
| 18 | Вычислительный блок интерактивного комплекса (цифровая школа) | 1 | кабинет дополнительного образования |
| 19 | Аккумуляторная дрель-винтоверт (точка роста) | 1 | кабинет дополнительного образования |
| 20 | Аккумуляторная дрель-винтоверт (точка роста) | 1 | кабинет дополнительного образования |

| | | | |
|----|---|---|-------------------------------------|
| 21 | Проектор Cactus CS-PRO. 09WT.WXGA-A, 1280*720, 2000:1, 3000lm, белый | 3 | кабинет дополнительного образования |
| 22 | Учебное место (ноутбук+МФУ(принтер, сканер, копировальный аппарат)) | 1 | учебные кабинеты |
| 23 | Шлем виртуальной реальности (точка роста) | 1 | кабинет дополнительного образования |
| 24 | Интерактивный комплект в составе: 1 Интерактивная доска – 9083 (я диагональ экрана доски:78 дюймов, Технология считывания координат-DVIRT. Проектор INFOCUS IN114BBST (DLP, 3500lm, XGA,30 000:1.(0.621:1) Настенное крепление для КФ проектора 140см, кабель HDMI | 1 | кабинет начальных классов |

Для организации безопасного образовательного процесса производятся следующие работы и мероприятия:
проведение ремонтных работ по содержанию зданий и помещений;
24 создание необходимых условий для эффективного и рационального использования помещений.

В соответствии с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требований пожарной и электробезопасности, требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников, а также в соответствии с требованиями СанПиН, набор и размещение помещений для осуществления общеобразовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размещение рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 192 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 77 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 100 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 15 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 77 (43%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,14 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,64 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 57,22 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 39,80 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|------------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | 0 человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | 0 человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | 0 человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 31 (16%) |
| – регионального уровня | | 7 (3,6%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 4 (2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 (11%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 915 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 25 |
| – с высшим образованием | | 16 |
| – высшим педагогическим образованием | | 6 |
| – средним профессиональным образованием | | 8 |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 9 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 10 (40%) |
| – с высшей | | 1(4%) |
| – первой | | 9 (36%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 24 (96%) |
| – до 5 лет | | 6 (24%) |
| – больше 30 лет | | 4 (16%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 8 (32%) |
| – до 30 лет | | 4 (23%) |
| – от 55 лет | | 4 (14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 29 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (86%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,17 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 53 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | да |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 192 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 8,7 |

В результате проведения самообследования МБОУ «СОШ № 20» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности МБОУ «СОШ № 20».

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в МБОУ «СОШ № 20» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- начат постепенный переход на работу по обновленным ФГОС (1 и 5 класс), МБОУ «СОШ № 20» проводит работу по переходу на обновленные ФГОС во 2-7 классах и ФООП с 01.09.2023 г;
- функционирует внутренняя оценка качества образования;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;
- необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;
- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей на региональном этапе предметных олимпиадах.

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2022 году выполнены.

Приоритетные направления работы школы в 2023 году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности;
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Осуществить подготовку к введению федеральных основных образовательных программ с 01.09.2023 г.
 3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.
 4. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
 4. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.
 5. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.
 6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте <http://cdsschool.uoura.ru/> в сети Интернет

20 апреля 2023года