

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»
(МБОУ «СОШ № 20»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 20»

протокол от 14.04.2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 20»

_____ А.С. Щепин

приказ от 14.04.2024 № 101

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 20» (МБОУ «СОШ №20»)
Руководитель	Александр Сергеевич Щепин
Адрес организации	665457, Иркутская область, Усольский район, п. Усолье-7
Телефон, факс	89086633793
Адрес электронной почты	cdsschool@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области
Дата создания	<u>1 октября 1965г.</u>
Лицензия	от 29 декабря 2015 г № 8780 серия 38ЛЮ1 № 0003135 выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Приложение №1 к лицензии серия 38ПО1 № 0004016. Бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13 сентября 2016 г 38 АОИ № 0001426. Выдана службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации № 3429

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 20» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Управление МБОУ «СОШ № 20» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Уставом учреждения, локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением

<p>Общее собрание членов трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы ее развития; • участвует в принятии локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения; • принимает положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет директора Учреждения о его исполнении; • принимает положение о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения; • определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; • избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; • рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласовывает программу развития ОУ; • содействует подготовке к лицензированию и аккредитации МБОУ «СОШ № 20»; • участвует в разработке и согласовывает локальные акты ОУ, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам ОУ, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников ОУ; • участвует в подготовке, утверждает и представляет общественности ежегодных отчетов по самообследованию общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 20» о деятельности ОУ; • принимает участие в работе по созданию здоровых и безопасных условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством; • участвует в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала МБОУ «СОШ № 20», осуществляет защиту прав участников образовательных отношений; • управляющий Совет вправе принимать к своему рассмотрению решения по вопросам, не отнесенных Уставом школы к его компетенции, но в этом случае такие его решения будут иметь руководителя школы и участников образовательных отношений рекомендательный характер.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализации государственной политики по вопросам образования;

	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствования организации образовательного процесса Учреждения; • разработки и утверждения образовательных программ Учреждения; • принятия решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; • определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • принятия решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; • определение сменности занятий по классам; • принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством • принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс
Родительский комитет	<p>Осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействует организации совместных мероприятий в Учреждении; • родительских собраний, конференций, праздников, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); • оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, ремонте и благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; • помогает в работе с обучающимися из неблагополучных семей, проводит работу по профилактике правонарушений подростков.
Орган ученического самоуправления	<p>Содержание работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает участие в разработке годового плана работы школы; • координирует деятельность органов ученического самоуправления школы (Совет парламента, Министерства, активы классов), оказывает помощь в планировании их работы; • организует взаимодействия классных коллективов; • вносит предложения по совершенствованию деятельности школы; • создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; • содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; • организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; • организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- эстетического, физического, трудового воспитания и педагогов дополнительного образования;
- классных руководителей;

- Школьное Научное Общество.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	77
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	94
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС	26

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 197 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №20.» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 20» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №20» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5-7-х классов.

Таким образом, с 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732. и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №20» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №20» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №20» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №20» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов.

В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика, Русский язык	9	0
Гуманитарный	Обществознание, литература	0	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 1,5%;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) - 1,05%.
- адаптивная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1) – 0,5%

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе: специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

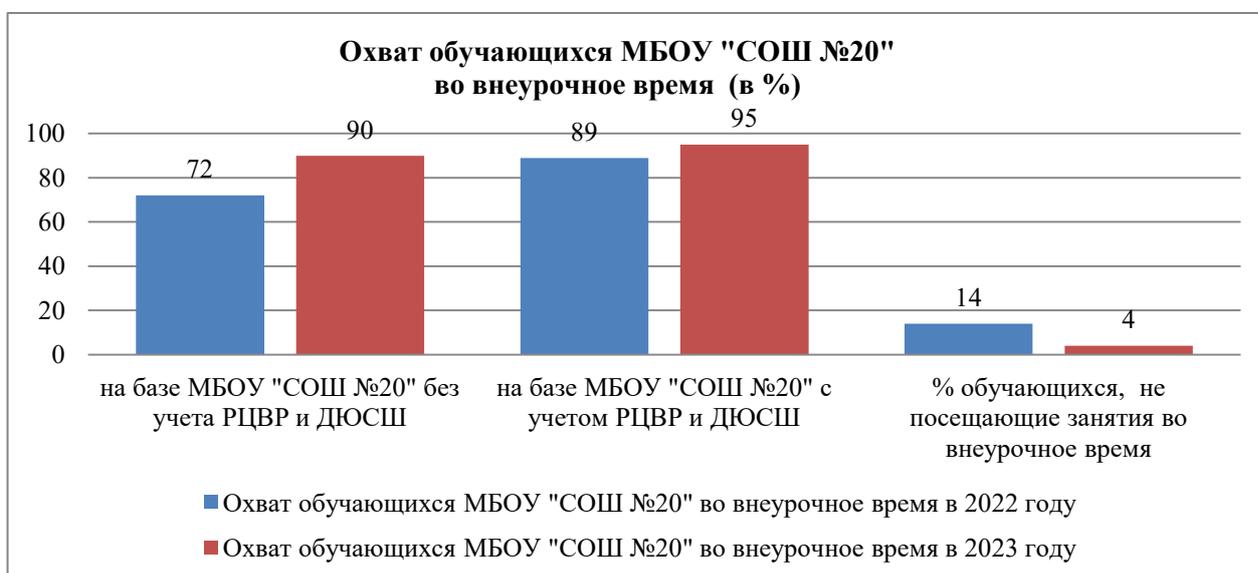
С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

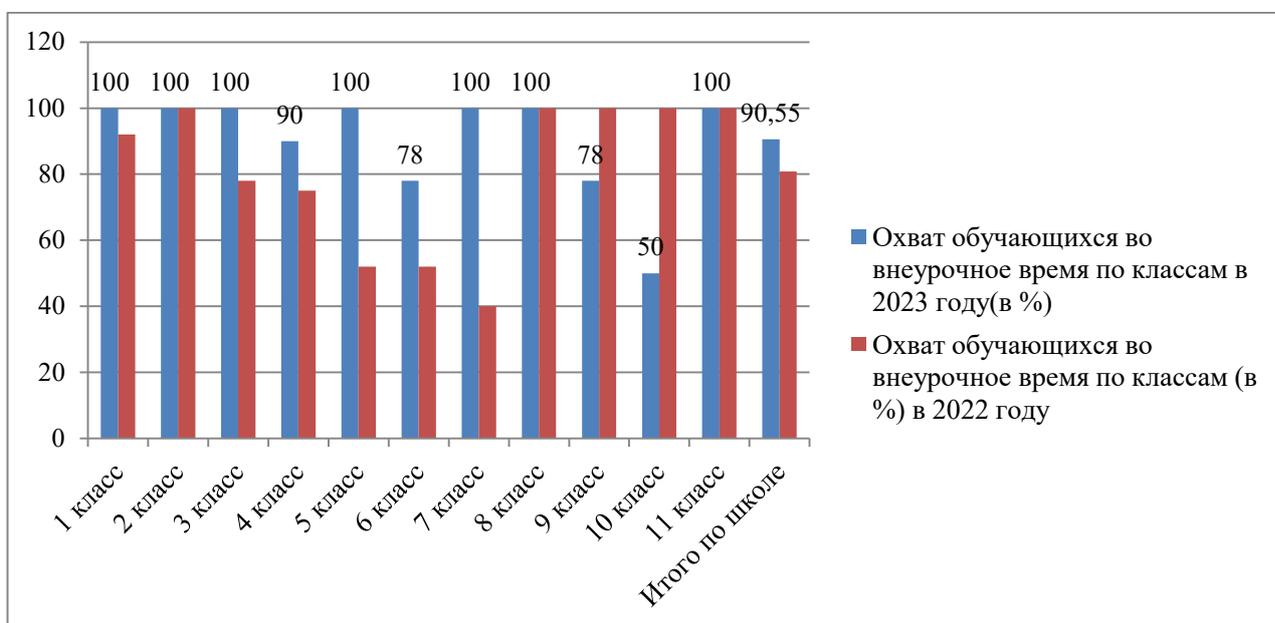
Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В школе активно действуют 6 детских общественных организаций: Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (далее «Юнармия») волонтерский отряд «ДОБРОволец», «ДЮП», «ЮИД», Школьный Совет обучающихся, а также Школьный спортивный клуб «Чемпион» (рег. РФ38-265885).

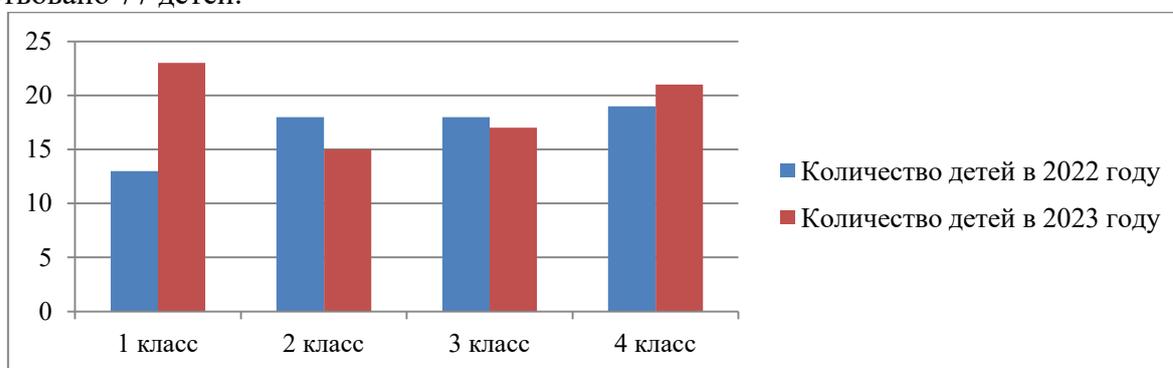
В рамках ФГОС для обучающихся 1-11-х классов в школе работает 17 объединений дополнительного образования, без учета ставок РЦВР и ДЮСШ, в которых заняты 188 чел. (из них 41 обучающийся заняты в 1 кружке, 147 обучающихся в 2 и более).





Таким образом, общее количество детей, занятых во внеурочное время в 2023 г., увеличилось.

Для учеников начального звена продолжают работать группы продленного дня. Всего задействовано 77 детей.



Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

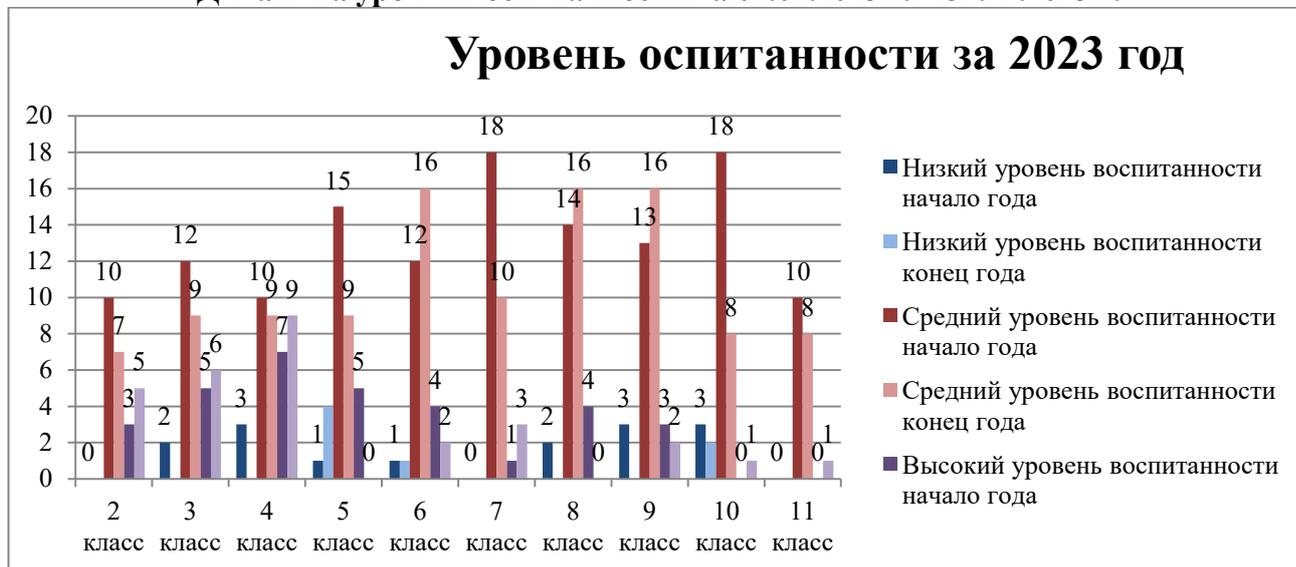
Ценности	Низкий	Средний	Высокий
Духовно-нравственное воспитание	4 (6,2%)	35 (53,8%)	26 (40%)
Патриотическое воспитание	0	34 (52,3%)	31 (47,7%)
Экологическое воспитание	11 (16,9%)	40 (61,5%)	14 (21,6%)
Гражданское воспитание	9 (13,85%)	47 (72,3%)	9 (13,85%)
Трудовое воспитание	10 (15,4%)	24 (36,9%)	31 (47,7%)
Эстетическое воспитание	5 (7,7%)	37 (56,9%)	23 (35,4%)
Ценность научного познания	10 (15,4%)	28 (43%)	27 (41,6%)

Физическое воспитание	7 (10,8%)	46 (70,8%)	12 (18,5%)
------------------------------	-----------	------------	------------

Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание», «Трудовое воспитание» и «Ценность научного познания»

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Динамика уровня воспитанности на 01.01.2023 г. и 31.12.2023 г.



Сравнивая полученные данные по уровню воспитанности обучающихся в МБОУ «СОШ №20» за 2023 год на начало и конец года, можно сделать вывод, что уровень воспитанности снизился в 5, 6, 8, 10 классах, а повысился во 2, 3, 4, 7, 9, 11 классах.

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

В 2024 году необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, ГИБДД МО МВД России).

В общей сложности 2023 г было проведено 10 профилактических недель разной направленности.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022г.	На 01.01.2023 г.	На 01.06.2023 г.	На 01.12.2023 г.
ОДН	0	0	0	0
СОП	0	0	0	0
Внутришкольный учет	1	3	4	5

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах памятки для родителей и обучающихся. В 2023 году не зафиксировано ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы рейды по местам проживания многодетных семей. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьной президентской республики и волонтерского объединения “Доброволец”.

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», патриотические акции, «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- «Хранители истории»
- Акция «Российский дед мороз»
- Кубок первых «Что? Где? Когда?»
- Движение Добрых дел
- В гостях у ученого

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и многое другое

С 01.09.2023 г. в школе реализуется профориентационный минимум, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пятиключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 4 экскурсии на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведены родительские собрания с участием педагога-психолога.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	192
	– начальная школа	78
	– основная школа	99
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	19	19	100	10	53	4	21	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	8	42	3	16	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	11	41	3	11	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	29	45	10	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 процентов (в 2022-м был 39,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 14%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	19	19	100	6	32	1	5	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	8	44	1	5	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	5	23	2	9	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	7	32	2	9	0	0	0	0	0	0
Итого	99	99	100	28	28	6	6	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне-6%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«4» и «5»		«5»							
10	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	6	40	1	7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 13 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2022-м было 6%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошло в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	22	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	5

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ №20» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году девятиклассники в количестве 21 обучающийся сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике имеет положительную динамику, в 2023 году повысилось на 7,14 процента, а по русскому языку, понизилось на 9,53 процента.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	11	3	100	33	3,44
2021/2022	100	64,29	3,64	100	71,43	4,14
2022/2023	100	71,43	3,89	100	61,9	3,81

Также 21 выпускник 9-х класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4 (19,05%)	25	3,25	100
История	1 (4,76%)	0	3	100
Биология	7 (33,33%)	28,57	3,29	100
Информатика и ИКТ	18 (85,71%)	38,89	3,5	100
Физика	7 (33,33%)	57,14	3,57	100
География	3 (14,29%)	33,33	3,67	100
Химия	2 (9,52%)	50	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников. 1 обучающийся получил свидетельство об окончании школы.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	15	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	13	2	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	44	4	27	7	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	15	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	3,67
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы,	0

отметку «5» по пятибалльной системе	
-------------------------------------	--

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	53,2
Максимальный балл	72

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Только 2 обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 22,4

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2023 году по сравнению с 2022 и 2021 годами связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	47,89	67,8
2021/2022	39,8	57,22
2022/2023	22,4	53,2

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по основным предметам- русский язык и математика базовая составила 100 процентов. Математику профильного уровня не сдали 3 обучающихся, что составило 60%, пересдавали на базовом уровне, сдали успешно. Предметы по выбору сдавали 3 обучающихся - обществознание, 2- физику - минимальный порог не преодолели, низкие результаты при сдаче большинства экзаменов свидетельствуют о низком уровне подготовки и отсутствии мотивации к учению.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5 (100%)	53,2	100
Физика	2 (40%)	24	0
Математика (базовый уровень)	3 (40%)	3,67	100
Математика (профильный уровень)	5 (100%)	22,4	40
Обществознание	3 (40%)	33,33	0

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по предметам. Обучающиеся 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА только по основным предметам
2. По ГИА-9 средний балл составил 3,8 по обязательным предметам и предметам по выбору от 3 до 4. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,67, по профильной математике – 22,4, по русскому языку – 53,2.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (9%).

Результаты ВПР

Предмет	Клас с	по ОО		по Усольскому району		по Иркутской области	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	4	100	66,6	80	43	85,5	49,5
Математика	4	100	59,09	91,46	57,83	96,04	74,13
Окружающий мир	4	100	56,53	98,56	70,63	98,87	77,37
Русский язык	5	94,74	83,34	77,55	38,98	78,85	39,87
Математика	5	80	46,67	84,07	37,9	85,27	48,2
История	5	63,18	31,6	86,6	43,6	87,81	45,59
Биология	5	88,89	11,11	82,18	37,82	84,85	41,92
Русский язык	6	75	25	70,34	26,48	75,69	37,6
Математика	6	68,75	12,5	76,41	23,38	79,15	32,51
География	6	94,44	27,78	90,42	36,25	93,86	49,99
История	6	77,78	22,22	87,5	38,6	90,68	38,93
Русский язык	7	40	13,33	68,94	25,77	77,36	34,67
География	7	20	0	62,32	15,22	79,36	25,16
Математика	7	80	35	74,18	22,54	83,18	33,55
Физика	7	57,89	15,78	79,41	36,27	84,07	38,6
Английский язык	7	78,95	52,63	59,33	14,89	68,87	26,23
Русский язык	8	35,29	17,65	71,76	33,33	75,26	42,81
Математика	8	58,82	17,64	77,94	18,7	83,34	24,52
География	8	35,29	5,88	57,02	12,28	81,43	30,52
Биология	8	72,22	27,78	86,55	36,97	90,22	37,97

Успеваемость и качество по некоторым предметам выше районных и региональных. По большинству предметов ниже районных и региональных.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень форсированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень форсированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ результатов внешних диагностических процедур показывает, что в целом качество выполнения работ школьников находится на среднем и высоком уровнях, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке обучающихся по образовательным программам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

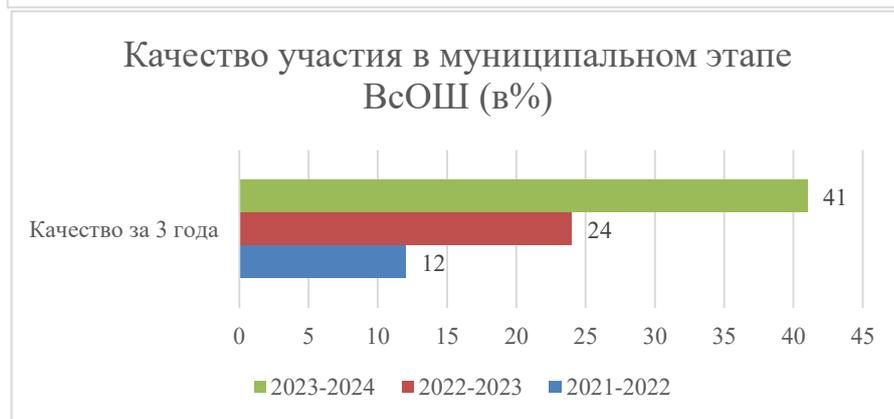
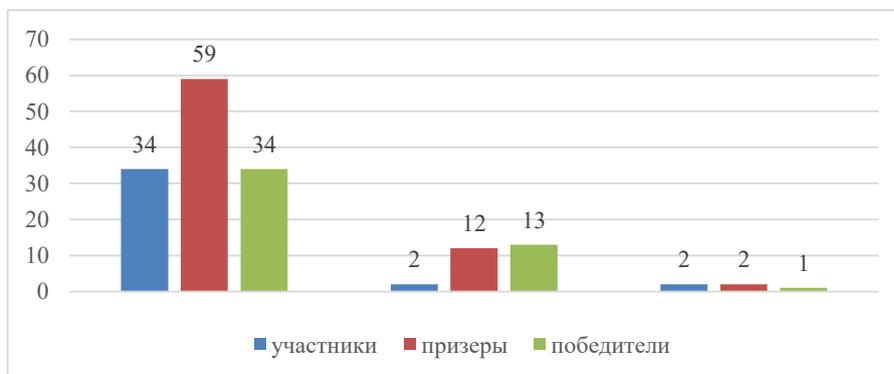
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №20» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ. Количество участников стабильно высокое.

Сравнительный анализ количества участников, призеров, победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество участников	34	59	34
Количество призеров	2	12	13
Количество победителей	2	2	1



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	17	11	0	6	6	2	4	0	0
2020	13	10	0	3	10	6	4	0	0
2021	9	6	0	3	11	8	4	0	0
2022	15	10	1	3	9	2	6	0	0
2023	21	16	1	4	5	2	3	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 20» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 20» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Вывод:

Об эффективности организации внутренней системы качества образования позволяют говорить следующие показатели:

- повышение качества знаний, обучающихся;
- повышение качества подготовки к ГИА;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- увеличение численности педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию.

Планируется продолжить работу с одаренными детьми:

- создавать условия для развития одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования;
- создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении, стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива;

- продолжать внедрять программу психолого-педагогической службы для работы с одаренными детьми;
- активизировать работу по взаимодействию с семьями учащихся;
- продолжать внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио».

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №20» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 29 педагогов, из них 3 – внешних совместителя.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №20» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №20» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №20» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», утвержден план мероприятий к Году педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Информация об участии в конкурсе профессионального мастерства

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года» (муниципальный этап)	Крутикова Екатерина Алексеевна	Лауреат в номинации

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 4.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 20» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 20», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога (на первую квалификационную категорию). По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4203 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9556 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9556	3071
2	Педагогическая	215	167
3	Художественная	13350	424
4	Справочная	440	215
5	Языковедение, литературоведение	415	142
6	Естественно-научная	612	46
7	Техническая	383	44
8	Общественно-политическая	116	94

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 310 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 241, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 69.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №20» позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Наличие и использование площадей	Площадь кв.м.
Общая площадь здания	4 544
В том числе учебная:	1 333
Из нее площадь спортивных сооружений	310
Учебно-вспомогательная	613
Из нее площадь занимаемая библиотекой	97
Подсобная	402
Прочих помещений	2 196
Общая площадь земельного участка	2 323
Из нее площадь:	0
физкультурно-спортивной зоны	
учебно-опытного участка	0
подсобного сельского хозяйства	0

В школе оборудованы 25 учебных кабинета, 15 из них оснащено современной мультимедийной техникой и

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, в котором в 2022 году прошёл ремонт.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, в котором в 2019 году прошёл капитальный ремонт.

На третьем этаже расположен актовый зал.

В 2023 году на первом этаже оборудован класс самбо.

Характеристики специализированных кабинетов

№ п/п	Наименование помещений	Количество кабинетов	Количество лаборантских
1	Кабинет химии	1	1
2	Кабинет физики	1	1
3	Кабинет биологии	1	1
4	Кабинет истории	1	1
5	Кабинет начальных классов	4	-
6	Кабинет математики	1	-
7	Кабинет русского языка	2	1
8	Кабинет иностранного языка	2	1
9	Кабинет информатики	1	-
10	Кабинет технологии (мальчики)	1	-
11	Кабинет технологии (домоводство)	1	1
12	Кабинет ИЗО, МХК, музыки	1	-
13	Кабинет дополнительного образования	3	1
14	Класс Самбо	1	-

Информационно – технические средства обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		Количество	% от требований ФГОС
I	Учебно – лабораторных оборудование кабинета начальных классов		100%

1	Маркерная доска 120*240 см Braun Photo Technik- Standart	1	
2	Датчик температуры для LabDisk	3	
3	Принтер Samsung ML-2160	1	
4	Привод внешний Transcend - TS8XDVDRW-K	1	
5	Гарнитура Gembird - Gembird Net-7	3	
6	Документ камера Mimio-View	1	
7	Ноутбук Acer - TM5744Z-P622G25Mikk	2	
8	База для перемещения, подзарядки и хранения оборудования, входящих в модули МКШ 2	1	
9	Ноутбук Acer - TM8473Z-B952G25Mnkk	1	
10	Акустическая система 20W Sven-SPS-610	1	
11	Мультисенсорный регистратор данных LabDisk	3	
12	Микроскоп Carson-ММ640	2	
13	Система голосования 16 пользователя – OptiVote IR	1	
14	Интерактивная приставка Mimio-MimioTeach	1	
15	Проектор LCDx3 Hitachi-CP-X2514WN	1	
16	USB Hub/ Разделитель USB Kreolz - HUB - 016	1	
17	Экран Cactus 213x213 см Wallscreen CS-PSW-213x213-БК 1:1	1	
II	Специализированный кабинет химии		100%
1	Аппарат для дисциляции воды	1	
2	весы технические с разновесом	1	
3	Спиртовка демонстрационная	1	
4	Плитка электрическая	1	
5	Баня комбинированная лаборатория	1	
6	Компьютерный измерительный блок с комплектом датчиков	1	
7	Комплект посуды, расходных материалов, принадлежностей для проведения эксперимента	1	
8	Столик подъемный	1	
9	Штатив для демонстрационных приборов	1	
10	Штатив лабораторный большой	1	
11	Набор флаконов для хранения растворов реактивов	1	
12	Аппарат для получения газов	1	
13	Аппарат для проведения химических реакция	1	
14	Аспиратор	1	
15	Источник высокого напряжения	1	
16	Комплект электроснабжения	1	
17	Набор для опытов по химии с электрическим током	1	
18	Термометр электронный	1	
19	Озонатор	1	
20	Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров	1	
21	Прибор для получения растворимых твердых веществ	1	
22	Эвдиометр	1	
23	Установка для перегонки веществ	1	
24	Прибор для электролиза растворов солей	1	

25	Весы лабораторные электронные	1	
26	Весы лабораторные	1	
27	Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента (раздаточный – в лотках)	1	
28	Набор приборов, посуды и принадлежностей для ученического эксперимента (стационарный)	1	
29	Набор баков для хранения твердых веществ реактивов	1	
30	Набор стеклянок для хранения растворов реактивов	1	
31	Прибор для получения газов (лабораторный)	1	
32	Штатив лабораторный химический	1	
33	Набор моделей кристаллических решеток	1	
34	Набор моделей атомов для составления моделей молекул со стержнями	1	
35	Справочно-информационный стенд "Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева"	1	
36	Компьютер	1	
37	Комплект "Школьная химия в таблицах, текстах и иллюстрациях. Общая и неорганическая химия"	1	
III	Кабинет информатики		100%
1	Монитор "View Sonic VA 1931 WA-2"	11	
2	Системный блок Ezcool R-120 blackredled 350W mATX USB 2.0 (Сервер)	1	
3	Системный блок Ezcool R-120 black red led 350W mATX USB 2.0	11	
4	Видеокамера "Sony DCR-DVD 92E"	1	
5	Мультимедийный проектор "Benq"	1	
6	Доска передвижная маркер/ мел	1	
7	Мультимедийный экран настенный	1	
8	Сканер HP Scanjet 2400	1	
IV	Кабинет биологии		100%
1	Набор для препарирования по биологии	2	
2	Набор инструментов для препарирования	2	
3	Комплект демонстрационных учебных таблиц	1	
4	Комплект портретов для оформления кабинетов	1	
5	Комплект зоологических моделей демонстрационных	1	
6	Сетевой фильтр SVEN 5 розеток	1	
7	Персональный компьютер с периферией	1	
8	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1	
9	Цифровая лаборатория для ученика по биологии	1	
10	Цифровая лаборатория для учителя по биологии	1	
11	Цифровая лаборатория для ученика по биологии	1	
12	Микроскоп цифровой Levenhuk D85L LCD монокулярный	1	
13	Комплект средств обучения для кабинета биологии	1	
14	Комплект микропрепаратов "Анатомия"	1	

15	Шкаф для документов (800*350*1920)	1	
16	Шкаф для документов (800*350*1920)	1	
17	Комплект микропрепаратов "Ботаника 2"	1	
18	Комплект ботанических моделей демонстрационных	1	
19	Микроскоп Levenhuk Rainbow D50L PLUS 1.3Мпикс	1	
20	Комплект микропрепаратов "Общая биология"	1	
21	Комплект микропрепаратов "Зоология"	1	
22	Микроскоп цифровой Levenhuk D70L монокулярный	1	
23	Учебное пособие "Живая природа Иркутской области"	1	
V	Кабинет ОБЖ		100%
1	Макет массово-габаритный "Автомат Калашникова" ММГАК-74М	1	
2	Пневматическая винтовка МР-61	1	
3	Макет массово-габаритный "Автомат Калашникова" ММГАК-74М	1	
4	Пневматическая винтовка МР-512	1	
VI	Медицинский кабинет		100%
1	Кушетка смотровая медицинская КМС	1	
2	Носилки брезентовые «НМБр»	1	
3	Ширма медицинская 2-х створчатая ПВХ	1	
4	Стол медицинский «МД-301 МСК»	1	
5	Стул «ИЗО»	4	
6	Шкаф медицинский «МД-503 МСК»	1	
7	Шкаф двухстворчатый «МД-501 МСК»	1	
8	Столик двухполочный «СПп-01-МСК»	1	
9	Столик «СМ-548 МСК»	1	
10	Холодильник фармацевтический ХФ-250-1 «ПОЗИС»	1	
11	Спирометр портативный сухой ССП	1	
12	Динамометр кистевой	1	
13	Тонометр «Мб»	1	
14	Таблица Рабкина	1	
15	Осветитель таблиц (аппарат) Рота) с таблицами	1	
16	Стетоскоп	1	
17	КСКФ-3 стерилизационная коробка	1	
18	КСКФ-9 стерилизационная коробка	1	
19	Лоток медицинский, 200 мл.	1	
20	Лоток медицинский, 260 мл.	1	
21	Шина транспортная для верхний конечностей (Крамера)	5	
22	Шина транспортная для нижних конечностей (Крамера)	5	
23	Плантограф	1	
24	Облучатель рециркулятор перепере ОрБН 2*15-01 «Кама»	1	
25	Облучатель рециркулятор передвижной (РБ-07- ЯФП)	1	
26	Весы медицинские ВМЭН-150	1	

27	Ростомер	1	
28	Ростомер	1	
29	Термоконтейнер	1	
30	Ширма 2-х створчатая	1	
31	Шкаф	1	
32	Водонагреватель	1	
VII	Кабинет лечебной физкультуры		100%
1	Лечебный пуфик для разгрузки позвоночника	1	
2	Модульный набор для детей-инвалидов	1	
3	Тренажер для рук и плеч	1	
4	Кистевой эспандер для реабилитации	1	
5	Силовая сетка	1	
VIII	Кабинет психолога		100%
1	Комплект для диагностики школьной адаптации	1	
2	Комплект для диагностики и развития социальной ответственности подростков	1	
3	Программа первичной профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста	1	
4	Комплект для оценки психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков	1	
5	Комплект для оценки выраженности вероятных видов зависимости у подростков	1	
6	Комплект для оценки индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков	1	
7	Активная акустическая система	1	
8	Печатное многофункциональное устройство	1	
9	Специализированный программно-технический комплекс психолога	1	
IX	Кабинет технологии		100%
1	Оверлог Janome ArtStyle 4057 (число нитей:3,4, швейных операций, 8)	1	
2	Швейная машина JANOME 5500 (электромехани-кая, челнок-вертикальный) 15 опер.	1	
3	Швейная машина JANOME Juno 1512 (электромехани-кая, челнок-горизонт.) 17 опер.	1	
4	Швейная машина JANOME Juno 1512 (электромехани-кая, челнок-горизонт.) 17 опер.	2	
5	Швейная машина JANOME Juno 1915 (электромехани-кая, челнок-вертикальны.) 18 опер.	1	
6	Швейная машина JANOME TC 1216S (16 операций, электромеханическая)	1	
7	Швейная машина JANOME MX 55 (электромеханическая, челнок-вертикальный) 15 опер.	1	
8	Парогенератор Tefal EXPRESS ESSENTIAL SV 6110E0	1	

9	Электрическая плита Gefest ЭП Н Д 5140-01	1	
X	Спортзал		100%
1	Мат гимнастический (2*1*0,1м)	2	
2	Мяч гимнастический	2	
3	Мяч баскетбольный "MIKASA BQ1000", Р. 7	6	
4	Мяч волейбольный "MIKASA V345W"	12	
5	Мяч волейбольный "MIKASA V200W"	1	
6	Мяч для метания	10	
7	Мяч футбольный SELECT	1	
XI	Зал САМБО		100%
1	Мат борцовский комбинированный "Эконом+" ППЭ комбинированный 5+40+5 мм, 1x2x0,05	12	
2	Ядро 5 кг	2	
3	Гантель 1 кг	4	
4	Гиря 24 кг	1	
5	Гиря 16 кг.	1	
6	Медбол 5 кг.	1	
7	Медбол 3 кг.	2	
8	Медбол 2 кг.	2	
9	Медбол 1 кг.	2	
10	Канат для перетягивания	1	
11	Мат борцовский комбинированный "Эконом+" ППЭ комбинированный 5+40+5 мм, 1x2x0,05	60	
12	Штанга 80 кг	1	
13	Дорожка для прыжков в длину с места	1	

Дополнительное оборудование

№ п/п	Наименование	Количество	Где установлен/используется
1	Ксерокс/сканер/ МФУ	5	Учебные кабинеты, учительская, приёмная
2	Принтер	4	учебные кабинеты, кабинеты заместителей директора, приемная
3	Проекционная система	9	учебные кабинеты, актовый зал
4	Видеокамера	1	кабинет дополнительного образования
5	Цифровой фотоаппарат	1	учебные кабинеты
6	Ноутбуки (нетбуки)	6 (10)	учебные кабинеты
7	Цифровые микроскопы	2	учебные кабинеты
8	Персональные компьютеры	16	учебные кабинеты, кабинеты заместителей директора, кабинет педагога-психолога, приемная
9	Проектор Epson EB-E500 (3LCD, 1024*768, 3300 ANSI Im, 15k:1, 2 Вт, HDMI, USB)	3	учебные кабинеты
10	Проектор Acer X1126AH DLP 4000Lm (800x600) 20000:1	1	учебные кабинеты
11	Квадрокоптер	1	кабинет дополнительного образования
12	МФУ Epson L3110	2	учебные кабинеты

13	МФУ Pantum M6500	1	учебные кабинеты
14	Ноутбук Lenovo IP3 15IIL05 Core i3 1005G1/4Gb/SSD256Gb/Intel UHD Graphics	1	учебные кабинеты
15	Ноутбук Hiper Workbook MTL 1585W Core i3 1115G4 8Gb SSD512Gb Intel UHD Graphics	1	учебные кабинеты
16	Планшет (точка роста)	1	кабинет дополнительного образования
17	Тренажер-маникен для отработки приемов (цифровая школа)	1	кабинет дополнительного образования
18	Вычислительный блок интерактивного комплекса (цифровая школа)	1	кабинет дополнительного образования
19	Аккумуляторная дрель-винтоверт (точка роста)	1	кабинет дополнительного образования
20	Аккумуляторная дрель-винтоверт (точка роста)	1	кабинет дополнительного образования
21	Проектор Cactus CS-PRO. 09WT.WXGA-A, 1280*720, 2000:1, 3000lm, белый	3	кабинет дополнительного образования
22	Учебное место (ноутбук+МФУ(принтер, сканер, копировальный аппарат))	1	учебные кабинеты
23	Шлем виртуальной реальности (точка роста)	1	кабинет дополнительного образования
24	Интерактивный комплект в составе: 1 Интерактивная доска – 9083 (диагональ экрана доски:78 дюймов, Технология считывания координат-DVIRT. Проектор INFOCUS IN114BBST (DLP, 3500lm, XGA,3000:1.(0.621:1) Настенное крепление для КФ проектора 140см, кабель HDMI	1	кабинет начальных классов
25	Ноутбук Maibenben M565 15.6" FHD IPS/Non-Touch/i5-1135G7/8Gb/512Gb	1	Кабинет дополнительного образования

Для организации безопасного образовательного процесса производятся следующие работы и мероприятия: проведение ремонтных работ по содержанию зданий и помещений.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

В соответствии с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требований пожарной и электробезопасности, требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников, а также в соответствии с требованиями СанПиН,

набор и размещение помещений для осуществления общеобразовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размещение рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса.

XI. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.81
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53.20
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	22.40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности	человек (процент)	95 (48%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (23%)
– регионального уровня		24 (12%)
– федерального уровня		21 (11%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (32%)
– с высшей		1 (4%)
– первой		7 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (32%)
– до 5 лет		6 (24%)
– больше 30 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (28%)
– до 30 лет		6 (24%)
– от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (93%)
2. Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	68
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 20» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В МБОУ «СОШ № 20» был разработан план мероприятий по устранению выявленных в ходе оценки недостатков по критерию «Доступность услуг для инвалидов» на 2024 год, который размещен на официальном сайте учреждения в подразделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» раздела «Независимая оценка качества образования».

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте sh20-usole7-r138.gosweb.gosuslugi.ru в сети Интернет
20 апреля 2024года