

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по образованию
муниципального района Усольского районного
муниципального образования

Татарникова
Н.Г. Татарникова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №20»

Щепин
А.С. Щепин

Приказ №174 от 12.12.2020 г.



Подписан: Щепин Александр Сергеевич
DN: С=RU, OU=Директор, O=МБОУ СОШ №. 20, CN=Щепин Александр
Сергеевич, E=cdsschool@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Дата: 2022-12-27 17:12:54

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №20»

на 2021-2025 гг.

п. Усолье-7,

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Паспорт программы развития школы	3
	Пояснительная записка	6
Раздел I	Информационная справка о школе	7
1.1.	Общие сведения о школе	7
1.2.	Динамика численности обучающихся по классам	7
1.3	Организация образовательной деятельности	7
1.4.	Характеристика педагогического коллектива	9
1.5.	Характеристика семей	10
1.6.	Творческие контакты школы	10
1.7.	Традиции школы	11
1.8.	Формы государственно-общественного управления	11
1.9.	Библиотечно-информационное обеспечение школы	11
1.10.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	12
1.11.	Финансовое обеспечение деятельности МБОУ «СОШ №20».	18
Раздел II	SWOT-анализ потенциала развития МБОУ «СОШ №20»	20
Раздел III	Концепция программы развития школы	23
Раздел IV	Стратегия развития школы. Цели и задачи Программы	28
Раздел V	Механизм управления реализацией Программы	28
Раздел VI	Объем и источники финансирования Программы	29
Раздел VII	План действий по реализации Программы	29
Раздел VIII	Ожидаемые результаты реализации Программы	35

Паспорт программы развития школы

Полное наименование программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20» п. Усолье -7 Усольского района Иркутской области на 2021-2025 гг.
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Конвенция о правах ребенка; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); – Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642; – Национальный проект «Образование» на 2019- 2024годы; – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями); – Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка Применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; – Устав МБОУ «СОШ №20».
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 20»
Цель программы	Основной стратегической целью является обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся и их родителей в качественном образовании, направленном на повышение конкурентоспособности личности, сохранение здоровья и развитие социальной мобильности учащихся.
Комплексные задачи	1.Совершенствование содержания общего образования и образовательных технологий в соответствии с требованиями

<p>Программы развития</p>	<p>ФГОС. 2. Развитие воспитательной системы школы и позитивной социализации детей. 3. Повышение профессионального мастерства педагогов. 4. Повышение эффективности управления школой. 5. Создание единого информационного пространства школы. 6. Совершенствование и развитие материально-технической базы школы 7. Обеспечение комплексной безопасности школы в соответствии с требованием времени. 8. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап (2021- сентябрь 2022 гг.) – организационный этап. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы Второй этап (сентябрь 2022-декабрь 2023 гг.) – основной этап. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап (2024-2025 гг.) – заключительный (аналитический) этап. Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>Источники финансирования реализации программы</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение государственных и муниципальных гарантий общедоступности и бесплатности качественного общего и дополнительного образования. 2. Обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности учащихся, как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности. 3. Укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе общего и дополнительного образования. 4. Повышение профессионального уровня, развитие творческого потенциала педагогических кадров, как важнейшего фактора повышения качества образования. 5. Создание эффективной внутренней системы оценки качества образования, ВШК и информационного обеспечения образования. 6. Создание условий для обеспечения всех учащихся доступным, качественным и полезным питанием. 7. Повышение конкурентоспособности и социальной мобильности выпускников школы. 8. Сохранность здоровья учащихся. 9. Совершенствование и развитие материально-технической базы школы в соответствии с требованием времени. 10. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса

	11. Недопущение рисков распространения коронавирусной инфекции.
Контроль реализации Программы развития	Управление Программой осуществляет директор МБОУ «СОШ №20» через своих заместителей, рабочие группы. Контроль за исполнением Программы осуществляет Управляющий Совет, методический совет, педагогический совет. Общий контроль осуществляется Учредителем, комитетом по образованию МР УРМО Иркутской области.

Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20» (далее – Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с января 2021 года до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы. В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Программа призвана, в конечном счете, обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2018 -2025 годы:

- цель 1 - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- цель 2 - доступность образования;
- цель 3 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности МБОУ «СОШ №20» по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы;

Раздел I. Информационная справка о школе

1.1. Общие сведения о школе

Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» (далее МБОУ «СОШ №20»).

Юридический адрес: 665457, Иркутская область, Усольский район, п. Усолье-7, ул. Лесная

Фактический адрес: 665457, Иркутская область, Усольский район, п. Усолье-7, ул. Лесная

Электронный адрес: cdsschool@mail.ru

Сайт школы: cdsschool.uoura.ru

Учредитель: Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования.

Дата создания ОУ: 1 октября 1965 г.

Лицензия: №8780 от 29.12.2015 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

Аккредитация: свидетельство № 3429 от 13.09.2016. Действует до 20.06.2026 г.

Нормативно-правовая база:

1. Устав МБОУ «СОШ №20» (Утвержден приказом Комитета по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования № 404 от 17.11.2015 г.)
2. Локальные нормативные акты МБОУ «СОШ №20».

МБОУ «СОШ №20» располагается в п. Усолье-7, на территории которого градообразующим объектом является воинская часть 03908. МБОУ «СОШ №20» находится в окружении других образовательных организаций и учреждений культуры: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств посёлка Усолье-7»; Дом офицеров; МБДОУ №5 «Звездочка». Школа является социокультурным центром гарнизона.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №20» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также, МБОУ «СОШ №20» реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

1.2. Динамика численности обучающихся

Динамика численности обучающихся представлена за последние три года.

Учебный год	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2018-2019	225	113	97	15
2019-2020	216	106	89	21
2020-2021	222	95	106	21

1.3. Организация образовательной деятельности.

В МБОУ «СОШ №20» обучается 222 человека. Форма обучения – очная. Обучение ведется в 1 смену. Режим работы для 1-11 классов – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока составляет не более 45 минут.

Учебный год в МБОУ «СОШ № 20» начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 2-8,10 классов составляет 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в 1,9,11 классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №20» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413; Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС), утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 1-4 классах осуществляется реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В 5-9 классах – реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В 2020-2021 учебном году в 10 классе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в 11 классе – федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В результате изучения образовательных потребностей девятиклассников, с учётом возможностей школы (кадровый состав, материально-техническое обеспечение, программно-методическое обеспечение) в 2020-2021 учебном году действуют один 10-й класс (универсальный профиль) и один 11 класс.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования (в т.ч. обеспечивающего дополнительную предпрофильную подготовку обучающихся);
- среднего общего образования (в т.ч. обеспечивающего дополнительную профильную подготовку обучающихся по предметам).

Все образовательные программы, реализуемые в рамках образовательной деятельности, обеспечены учебно-методическим комплектами). Соблюдается преемственность в образовательной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации

9 класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество участников на конец года	16	17	13
Допущено к экзаменам	16	17	13
Окончили школу на «4» и «5»	3	7	3
Получили аттестат с отличием	0	0	0
Получили похвальные грамоты	0	0	0
% успеваемости 9-х классов	100	100	100
% качества знаний	18,7	41	23
11 класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество участников на конец года	16	6	10
Допущено к экзаменам	16	6	10
Окончили школу на «4» и «5»	4	3	6
Получили медали (золотые)	4	0	0

Получили похвальные грамоты	5	0	0
% успеваемости 11-х классов	100	100	100
% качества знаний	50	50	60

Результат обученности и качества знаний

Образовательные программы	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	обученность	качество знаний	обученность	качество знаний	обученность	качество знаний
Начального общего образования	99	51	100	54,5	100	56,6
Основного общего образования	100	35,7	100	32	100	23,5
Среднего общего образования	100	44,3	100	50	100	100
По школе	100	44,3	100	41,5	100	41

1.4. Характеристика педагогического коллектива

Общее число педагогических работников школы- 22, кроме того 2 внешних совместителя.

Руководящих работников- 2

Средний возраст педагогов- 42 года

Обеспеченность кадрами- 100%

Наличие квалификационных категорий
(по состоянию на 01.12.2020 года)

2018 год		2019 год		2020 год		динамика	
численность	доля	численность	доля	численность	доля	+2	2%
10	53%	11	55%	12	55%		

Численность и доля педагогов со стажем работы до 5 лет
(состоянию на 01.12.2020 г)

2018 год		2019 год		2020 год		динамика	
численность	доля	численность	доля	численность	доля	2	9%
2	9%	2	9%	4	18%		

Доля учителей пенсионеров
(состоянию на 01.12.2020 г)

2018 год		2019 год		2020 год		динамика	
численность	доля	численность	доля	численность	доля	2	7%
3	16%	4	20	5	23%		

Доля педагогов с высшим образованием
(состоянию на 01.09.2020 г)

2018 год		2019 год		2020 год		динамика	
численность	доля	численность	доля	численность	доля	2	+9%
14	64%	14	64%	16	73%		

Доля педагогов по возрастам
(состоянию на 01.09.2020 г)

До 30 лет		От 30 до 40		От 40 до 55		Старше 55	
численность	доля	численность	доля	численность	доля	численность	доля
2	9%	9	41%	8	36%	3	14%

В школе работает высококвалифицированный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на высоком уровне, внедряет новое содержание образования и современные методы и технологии обучения.

Ежегодно около 50% педагогов повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

1.5. Характеристика семей

Уровень образования родителей: основное – 8 человек, среднее специальное – 139, высшее – 165 человек.

Занятость в сфере трудовой деятельности: рабочие - 65 человек, служащая интеллигенция – 185 человек, домохозяйки-42 человека, безработные- 14 человек, пенсионеры- 5 человек.

Жилищно-бытовые условия: благоустроенное жилье- 172 семьи, неблагоустроенное жилье- 1 семья.

Социальный состав: за три года наблюдается стабильная динамика количества социально-незащищенных семей.

1.6. Творческие контакты школы.

В целях совершенствования образовательного процесса МБОУ СОШ № 20 использует связи с различными учреждениями, находящимися на территории п. Усолье -7: в/ч 03908, Детская школа искусств, Детский сад № 5 «Звездочка», Совет ветеранов, Полиция поселка, гарнизонный офицерский клуб, Администрация Мишелевского муниципального образования.

Со стороны в/ч 03908 идет помощь в подготовке различных мероприятий. Одним из них была акция «Посылка солдату», в которой приняли участие все классы школы. От каждого класса была собрана посылка, в которую вошли карандаши, ручки, тетради, фломастеры, несколько конвертов и конфеты. В торжественной обстановке праздника, посвященного Дню защитника Отечества данные посылки были переданы руководству части.

Детская школа искусств помогает в организации школьных и общих праздников. Некоторыми из них были: День учителя, День матери, День пожилого человека, Конкурс чтецов, 8 марта.

Детский сад № 5 «Звездочка» был образован из двух ранее существовавших садов № 22 «Олененок» и № 33 «Чебурашка» в декабре 2014 года. В январе 2020 года прошли совместные педагогические совещание на тему «Адаптация»

В совет ветеранов входят те жители п. Усолье – 7, которые тем или иным образом относятся к достижениям победы в 1945 году. Таким образом, школа и ученики не оставляют ветеранов без внимания в День пожилого человека, на Новый год, в День защитника Отечества, 8 марта благодаря чему в данных отношениях сложились теплые и дружелюбные отношения.

Отделение полиции в п. Усолье – 7 давно работает в сотрудничестве со школой. Оно совместно со школьным социальным педагогом проводят профилактические рейды, а также работают с группой риска.

Гарнизонный офицерский клуб предлагает свою базу для проведения больших праздников и мероприятий, таких как Новый Год или общешкольное родительское собрание.

Администрация Мишелевского муниципального образования не оставляет школу без внимания. Оказывает спонсорскую помощь в ремонте школы. Также организывает различные мероприятия, в которых традиционно участвует МБОУ «СОШ № 20».

1.7.Традиции школы

Воспитательная система в школе направлена на формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей, патриотизма, которые реализуются в совместной социально-педагогической деятельности школы, социальных партнеров, семьи и общественности гарнизона.

В школе активно действуют 5 детских общественных организации «Юнармия», волонтерский отряд «ДОБРОволец», «ДЮП», «ЮИД», Школьный Детский Парламент. Среди традиционных мероприятий можно выделить следующие:

- праздничные общешкольные линейки;
- мероприятия, посвященные таким праздникам как «День учителя», «8 марта», «Новый год», «День защиты детей», «День Победы»;
- Акции «Твори добро», «Открытка ветерану»; «Покормите птиц»;
- День здоровья;
- День дублера;
- Конкурс новогодней игрушки «Символ года»
- Общешкольные массовые спортивные мероприятия и многое другое.

1.8. Формы государственно-общественного управления

Управление МБОУ «СОШ №20» осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 20» является директор. Коллегиальными органами управления МБОУ «СОШ № 20» являются Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет школы, совет родителей, совет старшеклассников. Деятельность директора, органов управления Школой осуществляется на основании Устава МБОУ «СОШ №20».

1.9.Библиотечно-информационное обеспечение школы

Объем библиотечного фонда - 23284 единиц;

Книгообеспеченность – 103,38 процентов

Обращаемость - 3891единиц в год

Объем учебного фонда- 7925 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Количество изданий приобретенных на денежные средства родителей – 0.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7925	3016
2	Педагогическая	215	160
3	Художественная	13350	266
4	Справочная	440	102
5	Языковедение, литературоведение	415	177
6	Естественно-научная	356	45
7	Техническая	383	39
8	Общественно-политическая	296	86

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 310 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 69. Средний уровень посещаемости библиотеки - 7 человек в день. Обеспеченность учебниками – 100%. Осуществляется доступ к информационным ресурсам сети Интернет, печатным и электронным образовательным ресурсам.

Педагоги школы прошли специальные курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию информационных и коммуникативных технологий; администрация, педагогический коллектив школы активно использует ИКТ технологии в управленческой деятельности, педагогической и психологической диагностике, учебно-воспитательном процессе. С сентября 2019 г. школа перешла на ведение учета успеваемости и посещаемости обучающихся в электронном виде.

1.10 Материально-техническая база школы.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №20» позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Наличие и использование площадей	Площадь кв.м.
Общая площадь здания	4 544
В том числе учебная:	1 333
Из нее площадь спортивных сооружений	310
Учебно-вспомогательная	613
Из нее площадь занимаемая библиотекой	97
Подсобная	402
Прочих помещений	2 196
Общая площадь земельного участка	2 323
Из нее площадь:	0
физкультурно-спортивной зоны	
учебно-опытного участка	0
подсобного сельского хозяйства	0

В школе оборудованы 25 учебных кабинета, 10 из них оснащено современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, в котором в 2019 году прошел капитальный ремонт.

На третьем этаже расположен актовый зал.

Характеристики специализированных кабинетов

№п/п	Наименование помещений	Количество кабинетов	Количество лаборантских
1	Кабинет химии	1	1
2	Кабинет физики	1	1
3	Кабинет биологии	1	1
4	Кабинет истории	1	1
5	Кабинет начальных классов	5	-
6	Кабинет математика	1	-
7	Кабинет русского языка	2	1

8	Кабинет иностранного языка	2	1
9	Кабинет информатики	1	1
10	Мастерская столярная	1	1
11	Мастерская слесарная	1	1
12	Кабинет технологии (домоводство)	1	1
13	Кабинет ИЗО, МХК, музыки	1	-
14	Кабинет дополнительного образования	3	1

**Информационно – технические средства обеспечения
образовательного процесса**

№ п/п	Наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		Количество	% от требований ФГОС
I	Учебно – лабораторных оборудование кабинета начальных классов		100%
1	Маркерная доска 120*240 см Braun Photo Technik- Standart	1	
2	Датчик температуры для LabDisk	3	
3	Принтер Samsung ML-2160	1	
4	Привод внешний Transcend - TS8XDVDRW-K	1	
5	Гарнитура Gembird - Gembird Net-7	3	
6	Документ камера Mimio-View	1	
7	Ноутбук Acer - TM5744Z-P622G25Mikk	2	
8	База для перемещения, подзарядки и хранения оборудования, входящих в модули МКШ 2	1	
9	Ноутбук Acer - TM8473Z-B952G25Mnkk	1	
10	Акустическая система 20W Sven-SPS- 610	1	
11	Мультисенсорный регистратор данных LabDisk	3	
12	Микроскоп Carson-ММ640	2	
13	Система голосования 16 пользователя – OptiVote IR	1	
14	Интерактивная приставка Mimio- MimioTeach	1	
15	Проектор LCDx3 Hitachi-CP-X2514WN	1	
16	USB Hub/ Разделитель USB Kreolz - HUB - 016	1	
II	Специализированный кабинет химии		100%

1	Аппарат для дисциляции воды	1	
2	весы технические с разновесом	1	
3	Спиртовка демнстрационная	1	
4	Плитка электрическая	1	
5	Баня комбинированная лаборатория	1	
6	Компьютерный измерительный блок с комплектом датчиков	1	
7	Комплект посуды, расходных материалов, принадлежностей для проведения эксперимента	1	
8	Столик подъемный	1	
9	Штатив для демонстрационных приборов	1	
10	Штатив лабораторный большой	1	
11	Набор флаконов для хранения растворов реактивов	1	
12	Аппарат для получения газов	1	
13	Аппарат для проведения химических реакция	1	
14	Аспиратор	1	
15	Источник высокого напряжения	1	
16	Комплект электроснабжения	1	
17	Набор для опытов по химии с электрическим током	1	
18	Термометр электронный	1	
19	Озонатор	1	
20	Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров	1	
21	Прибор для получения растворимых твердых веществ	1	
22	Эвдиометр	1	
23	Установка для перегонки веществ	1	
24	Прибор для электролиза растворов солей	1	
25	Весы лабораторные электронные	1	
26	Весы лабораторные	1	
27	Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента (раздаточный – в лотках)	1	

28	Набор приборов, посуды и принадлежностей для ученического эксперимента (стационарный)	1	
29	Набор баков для хранения твердых веществ реактивов	1	
30	Набор стеклянок для хранения растворов реактивов	1	
31	Прибор для получения газов (лабораторный)	1	
32	Штатив лабораторный химический	1	
33	Набор моделей кристаллических решеток	1	
34	Набор моделей атомов для составления моделей молекул со стержнями	1	
35	Справочно-информационный стенд "Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева"	1	
36	Компьютер	1	
37	Комплект "Школьная химия в таблицах, текстах и иллюстрациях. Общая и неорганическая химия"	1	
III	Кабинет информатики		100%
1	Монитор "View Sonic VA 1931 WA-2"	11	
2	Системный блок Ezcool R-120 blackredled 350W mATX USB 2.0 (Сервер)	1	
3	Системный блок Ezcool R-120 black red led 350W mATX USB 2.0	11	
4	Видеокамера "Sony DCR-DVD 92E"	1	
5	Мультимедийный проектор "Benq"	1	
6	Доска передвижная маркер/ мел	1	
7	Мультимедийный экран настенный	1	
	Сканер HP Scanjet 2400	1	
IV	Медицинский кабинет		100%
1	Купшетка смотровая медицинская КМС	1	
2	Носилки брезентовые «НМБр»	1	
3	Ширма медицинская 2-х створчатая ПВХ	1	
4	Стол медицинский «МД-301 МСК»	1	
5	Стул «ИЗО»	4	

6	Шкаф медицинский «МД-503 МСК»	1	
7	Шкаф двухстворчатый «МД-501 МСК»	1	
8	Столик двухполочный «СПп-01-МСК»	1	
9	Столик «СМ-548 МСК»	1	
10	Холодильник фармацевтический ХФ-250-1 «ПОЗИС»	1	
11	Спирометр портативный сухой ССП	1	
12	Динамометр кистевой	1	
13	Тонометр «Мб»	1	
14	Таблица Рабкина	1	
15	Осветитель таблиц (аппарат) Рота) с таблицами	1	
16	Стетоскоп	1	
17	КСКФ-3 стерилизационная коробка	1	
18	КСКФ-9 стерилизационная коробка	1	
19	Лоток медицинский, 200 мл.	1	
20	Лоток медицинский, 260 мл.	1	
21	Шина транспортная для верхний конечностей (Крамера)	5	
22	Шина транспортная для нижних конечностей (Крамера)	5	
23	Плантограф	1	
21	Облучатель рециркулятор перпере ОрБН 2*15-01 «Кама»	1	
25	Облучатель рециркулятор передвижной (РБ-07- ЯФП)	1	
26	Весы медицинские ВМЭН-150	1	
27	Ростомер	1	
28	Ростомер	1	
29	Термоконтейнер	1	
30	Ширма 2-х створчатая	1	
31	Шкаф	1	
32	Водонагреватель	1	
V	Кабинет лечебной физкультуры		100%
1	Лечебный пуфик для разгрузки позвоночника	1	
2	Модульный набор для детей-инвалидов	1	

3	Тренажер для рук и плеч	1	
4	Кистевой эспандер для реабилитации	1	
5	Силовая сетка	1	
VI	Кабинет психолога		100%
1	Комплект для диагностики школьной адаптации	1	
2	Комплект для диагностики и развития социальной ответственности подростков	1	
3	Программа первичной профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста	1	
4	Комплект для оценки психологических факторов предрасположенности к аддитивному поведению у подростков	1	
5	Комплект для оценки выраженности вероятных видов зависимости у подростков	1	
6	Комплект для оценки индивидуального риска аддитивного поведения у подростков	1	
7	Активная акустическая система	1	
8	Печатное многофункциональное устройство	1	
9	Специализированный программно-технический комплекс психолога	1	

Дополнительное оборудование

№ п/п	Наименование	Количество	Где установлен/ используется
1	Ксерокс/сканер/ МФУ	5	учебные кабинеты, учительская, приемная
2	Принтер	4	учебные кабинеты, кабинеты заместителей директора, приемная
3	Проекционная система	9	учебные кабинеты, актовый зал
4	Видеокамера	1	кабинет дополнительного образования
5	Цифровой фотоаппарат	1	учебные кабинеты
6	Ноутбуки (нетбуки)	6 (10)	учебные кабинеты
7	Цифровые микроскопы	2	учебные кабинеты
8	Персональные	16	учебные кабинеты, кабинеты заместителей директора, кабинет педагога-психолога,

	компьютеры		приемная
--	------------	--	----------

1.11. Финансовое обеспечение деятельности МБОУ «СОШ №20».

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами и имуществом.

Имеет свои лицевые счета в казначействе, привлекает спонсорские и внебюджетные средства на осуществление уставной деятельности.

В рамках реализации Программы развития МБОУ «СОШ №20» необходимо решить следующие ключевые проблемы и противоречия:

1. Проблемы, связанные с результатами образовательной деятельности:

- низкая учебная мотивация отдельных учащихся 7-9 классов;
- недостаточно высок процент старшеклассников, активно участвующих в олимпиадах и конференциях разного уровня, занимающихся исследовательской деятельностью;
- наблюдается тенденция снижения качества знаний учащихся основной школы: с 32 до 23% (по итогам 2019-2020 уч.года);

2. Проблемы, связанные с организацией образовательной деятельности:

- применяемые технологии, формы, методы образовательной деятельности не в полной мере соответствуют требованиям и методологическим основам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- проблема организации индивидуальной работы с учащимися, проявляющими повышенный познавательный интерес к определенным видам деятельности;
- проблема недостаточного использования педагогами специальных подходов к обучению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих низкий уровень мотивации;
- проблема недостаточной эффективности образовательной деятельности при подготовке к ГИА.

3. Проблемы, связанные с ресурсным обеспечением образовательной деятельности:

- обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогических кадров (45% от общего количества педагогов – молодые и малоопытные педагоги без квалификационной категории или имеющие соответствие занимаемой должности);
- проблема «перегрузки» учителей;
- недостаточное использование педагогами электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, здоровьесберегающих образовательных и информационных технологий;
- недостаточное обеспечение психологического сопровождения педагогов в условиях введения ФГОС основного общего образования и среднего общего образования;
- обеспечение учебно-лабораторным оборудованием кабинетов для организации обучения по ФГОС общего образования;
- устаревшая материально-техническая база школы (устаревшая система теплоснабжения и водоснабжения, канализационной системы);
- совершенствование системы комплексной безопасности школы (система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, установка автоматизированной пропускной системы, освещение на территории школы);
- создание условий для маломобильных обучающихся, формирование доступной среды ОО.

4. Проблемы, связанные с управлением:

Для эффективного развития школы, успешного перевода ее в новое состояние необходимо решить следующие проблемы:

- освоения новых технологий и механизмов управления;
- выстраивание системы ВСОКО, ВШК;
- совершенствования модели электронного документооборота;

- совершенствования модели сетевого взаимодействия школы с социальными партнерами;
- повышение роли руководителей методических объединений в управлении;
- активного привлечения родителей, других социальных партнеров к управлению школой.

В результате решения вышеперечисленных проблем предполагается создание новой концептуальной основы для управления качеством образования и эффективного развития школы в соответствии с требованиями современного законодательства и социального заказа.

Раздел II. SWOT-анализ потенциала развития МБОУ «СОШ №20»

Факторы развития	Внутренние факторы		Внешние факторы		Минимизация рисков
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы	
<u>Статус ОО</u>	Школа как социокультурный центр гарнизона	Сельская школа	Получения статуса ресурсного центра, инновационной площадки	Несоответствие уровня подготовки выпускников ОУ требованиям времени	Расширение социального партнерства (в том числе, с вузами), использование возможностей дистанционного обучения
<u>Социально-экономические и демографические особенности п. Усолье-7</u>		Высокий уровень миграционных процессов в поселке	Привлечение опытных педагогов, приехавших из других регионов страны; Привлечение родительской общественности к управлению школой.	Нехватка педагогических кадров	Повышение уровня профориентационной работы, заключение целевых договоров со студентами пед. вузов.
<u>Количественный и качественный состав обучающихся</u>	Возможность увеличения обучающихся за счет ротации военнослужащих, семей близлежащих населенных пунктов района.	Использование потенциала обучающихся, имеющих повышенный уровень образовательных способностей.	Наличие нерешенных социально-экономических проблем в семьях обучающихся.	Рост уровня правонарушений, численности обучающихся, состоящих на различных уровнях профилактического учета	Усиление работы социальной службы, службы примирения
<u>Кадровое обеспечение</u>	Постоянное обновление состава пед. коллектива	Около половины педагогов не имеют категорий, нехватка высококвалифицированных педагогов по отдельным учебным курсам	Использование имеющегося опыта инновационной деятельности вновь прибывших педагогов.	Перегрузка опытных педагогов	Работа администрации по привлечению опытных педагогов, создание условий для профессионального роста членов педагогического коллектива, использование материального и нематериального стимулирования, психологическое сопровождение педагогов.
<u>Повышение квалификации</u>	Постоянный и непрерывный	Перегрузка учителей,	Повышение уровня	Сокращение численности	Целенаправленная работа

<u>кадров</u>	процесс. Работа «Школы молодого педагога»	профессиональное «выгорание» опытных педагогов	профессиональной компетентности и квалификации педагогов	высокопрофессиональных педагогов (предпенсионный возраст)	администрации по повышению уровня профессионализма молодых педагогов
<u>Материально-техническая обеспеченность</u>	Наличие определенной материально-технической базы, открытие центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»	Старая материальная база кабинета информатики, недостаточное оснащение кабинетов материальной технической базы, соответствующей требованиям времени, наличие нерешенных проблем обеспечения комплексной безопасностью	Привлечение спонсорских средств, участие в конкурсах на получение грантов	Угроза безопасности сотрудников и обучающихся ОУ	Планирование администрацией эффективного использования выделяемых материальных ресурсов
<u>Финансово-хозяйственная деятельность</u>	Наличие различных источников финансирования	Недостаточность бюджетного финансирования, спонсорских инвестиций, пожертвований, внебюджетных средств	Увеличение бюджетного финансирования, появление новых источников финансирования	Снижение бюджетного финансирования	Систематическая работа по расширению социального партнерства, по выявлению дополнительных ресурсов
<u>Содержание образовательной деятельности</u>	Постоянное обновление содержания образования	Недостаточная профессиональная компетентность отдельных педагогов по реализации программ и использованию	Повышение квалификации за счет курсовой переподготовки, краткосрочных курсов.внутришкольной методической работе в школе	Снижение обученности и качества знаний обучающихся	Усиление административного контроля, повышение уровня работы «Школы молодого педагога», усиление взаимоконтроля учителей внутри методических объединений

		образовательных технологий			
<u>Инновационная деятельность</u>	Наличие опыта инновационной деятельности у педагогического коллектива	Невысокий процент педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность	Распространение опыта работы коллектива в профессиональной среде	Инновация ради инновации при «кадровом голоде»	Мотивация педагогов к участию в инновационной деятельности
<u>Система управления</u>	Коллектив администраторов-единомышленников, имеющих опыт управленческой работы. Активные и творческие Управляющий совет школьное самоуправление	Отсутствие инициативы у большинства членов педагогического коллектива	Привлечение новых кадров	Отсутствие «кадрового резерва», высокий уровень миграции населения в п. Усолье-7	Формирование «кадрового резерва» из инициативных педагогов, вовлечение родительской общественности в процесс управления школой
<u>Участие в грантовой деятельности и конкурсах</u>		Отсутствие инициативных и опытных педагогов, готовых к генерации и реализации инновационных идей	Дополнительные материальные ресурсы	«Исключенность» на определенный период из образовательной деятельности творческой группы учителей, принимающих участие в грантовой деятельности	Изучение администрацией передового опыта школ-грантообладателей. Мотивация педагогов к участию в инновационной деятельности.
<u>Наличие и качество рекламы собственной деятельности</u>	Школа имеет сайт, школьную газету, группу в социальных сетях	Отсутствие профессионального программного	Привлечение СМИ муниципального и регионального уровней, использование возможностей персональных сайтов педагогов	Возможность появления негативной информации о деятельности ОУ	Использование администрацией школы различных площадок для деятельности ОУ, повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов.

Раздел III. Концепция программы развития МБОУ «СОШ №20».

Данная концепция, разработанная на основе анализа социального заказа, внешней среды, проблем и возможностей школы, отражает новый этап в её развитии на период 2021-2025 гг.

Современная школа призвана решать ряд основополагающих задач, определенных потребностями общества:

- создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

- особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава педагогов.

Стратегические основания жизнедеятельности школы.

В основу разработки концептуальной модели положена ключевая проектная идея: **достижение качественно нового уровня образования, соответствующего требованиям ФГОС общего образования через формирование и использование инновационной образовательной среды как основного фактора модернизации школьного образования и инструмента управления инновационной деятельностью школы.**

Поэтому основными принципами построения образовательного пространства школы являются:

- **принцип индивидуализации**, заключающийся в предоставлении каждому учащемуся возможности выбора профиля образования, элективных курсов, факультативных занятий, курсов внеурочной деятельности;
- **принцип опоры на ведущую деятельность**, означающий, что обучение, воспитание и развитие на различных возрастных этапах должно соответствовать ведущей деятельности, характерной для данного этапа, психологическим возможностям и ограничениям, связанным с возрастными особенностями;
- **принцип психологической комфортности**, предполагающий снятие стрессовых факторов образовательной деятельности, создание в школе доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения;
- **принцип социальной активности**, заключающийся в направленности естественной активности ребенка в социальное русло;
- **принцип развивающего образования**, означающий развитие в процессе обучения и воспитания интеллектуальной, волевой, мотивационной сфер личности учащегося;
- **принцип открытости образовательной среды** школы, заключающийся во взаимосвязи школы с социумом, организации социального партнерства как одного из аспектов государственно-общественного управления школой; открытость и доступность информации о ее деятельности;
- **принцип информатизации**, означающий оптимальное использование информационно-коммуникационных технологий; дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- **принцип творчества**, заключающийся в максимальной ориентации на творческое начало в

деятельности педагогов и учащихся, в приобретении ими собственного опыта творческой деятельности;

• **принцип гуманизации** – соблюдение прав учителя и ребенка, закреплённых Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми документами.

Реализация ключевой идеи позволит повысить качество образования, расширить общественную поддержку деятельности школы в п. Усолъе-7, Усольском районе; обеспечит дальнейшее развитие общеобразовательной организации в новых социально-экономических условиях.

В изменившихся социально-экономических условиях **свою миссию** школа видит по отношению:

➤ **к учащимся** – в создании условий для формирования компетентной, мобильной личности, способной к самоопределению и самореализации в новых социально-экономических условиях, для формирования гражданской идентичности учащихся;

➤ **к педагогам** – в предоставлении каждому сферы деятельности, необходимой для саморазвития личности, повышения профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала в соответствии с профессиональным стандартом педагога;

➤ **к родителям** – в вовлечении их в совместную деятельность и общественное управление школой;

➤ **к социуму** – в организации деятельности школы по введению ФГОС СОО и распространении инновационного опыта работы педагогического коллектива; в обеспечении сетевого взаимодействия школы с общеобразовательными организациями Усольского района, учреждениями дополнительного образования, средними и высшими учебными заведениями Иркутской области через развитие социального партнерства.

Портрет выпускника

Выпускник, получивший начальное общее образование, видится, как человек,

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- овладевает основами проектной деятельности;
- мотивирован на учебно-познавательную деятельность;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Выпускник, получивший основное общее образование, видится, как человек,

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- имеющий повышенный познавательный интерес, мотивированный на продолжение обучения;
- освоивший основы исследовательской и проектной деятельности;
- освоивший на базовом уровне образовательные программы по предметам учебного плана школы;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с

нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Выпускник, получивший среднее общее образование, видится как личность конкурентоспособная, как человек,

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- освоивший на повышенном уровне сложности образовательные программы по предметам учебного плана в соответствии с интересами и способностями;
- освоил содержание выбранного профиля на уровне, достаточном для продолжения обучения в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Образовательная система школы

Настоящий этап **развития школы** характеризуется существенным обновлением содержания и технологий образования, усилением воспитательной составляющей образовательной деятельности, стремлением использовать передовой педагогический опыт.

Изменения в **структуре** общеобразовательной организации мы связываем с развитием сети классов и групп с учетом потребностей учащихся и их родителей. Поэтому в школе будут сформированы:

- группы по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе;
- профильные классы (в соответствии с ФГОС среднего общего образования).

Это позволит расширить практику работы учителей с учащимися по индивидуальным образовательным маршрутам, обеспечить получение качественного образования.

Для расширения возможностей выбора профиля обучения, удовлетворения потребностей учащихся и их родителей, сохранения здоровья детей необходимы следующие изменения в **учебном плане**:

- введение курсов по выбору в 8-9 классах, удовлетворяющих запросам участников образовательных отношений, направленных на организацию предпрофильной подготовки;
- введение элективных курсов в 10-11 классах в соответствии с ФГОС среднего общего

образования;

- формирование учебного плана в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;
- внесение изменений в систему внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, соответствие ее запросам участников образовательных отношений, внешней среды.

Реализация идеи развития будет определять выбор и освоение новых образовательных программ и учебно-методических комплексов, организацию дополнительных образовательных услуг.

Обновление содержания определяет отбор и освоение современных образовательных **технологий, методов, средств**. Приоритет будет отдаваться следующим **технологиям**:

- развития критического мышления через чтение и письмо;
- смыслового чтения;
- обучения как исследования;
- учебного проектирования;
- уровневой дифференциации;
- информационно-коммуникационным;
- дистанционным образовательным.

Представление педагогов о выпускнике школы определяет необходимость организации **образовательной деятельности**, при которой учащиеся ощущают себя активными ее участниками. Это возможно:

- при реализации системы планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных, в соответствии с требованиями ФГОС;
- при реализации программы УУД (Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности);
- при включении проектной формы в образовательную деятельность (небольшие по продолжительности проекты, тематические проекты класса, параллели и т.п.);
- при проведении игр – имитаций общественно-политических ситуаций, диспутов, выполнении творческих заданий социальной направленности;
- при реализации методов формирования устойчивой мотивации к учению как к жизненно важному процессу;
- при внедрении методов эвристического обучения для формирования творческих качеств личности, развития креативного мышления;
- при осуществлении системно-деятельностного подхода в организации жизнедеятельности ребенка, формировании его социальной активности;
- при внедрении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- при внедрении новой системы оценивания индивидуальных достижений учащихся, организации рефлексии собственной деятельности.

Усиление воспитательной составляющей образовательной деятельности. Важнейшими задачами воспитания станут:

- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;
- воспитание здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд и здоровый и безопасный образ жизни личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской

Федерации;

- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- поддержка талантливой молодежи, приобщение учащихся к науке. Поэтому **развитие воспитания** предполагает:
- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС общего образования;
- полноценное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- использование воспитательных технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- использования чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей;
- включение детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование потенциала системы дополнительного образования и других учреждений сферы физической культуры и спорта Усольского района Иркутской области.

Школа должна, оставаясь социокультурным центром гарнизона, стать центром интеллектуальной деятельности детей и подростков, спортивной, творческой, досуговой деятельности школьников и их родителей, ресурсным центром проведения семинаров, конференций для педагогов района.

Обеспечивающая система школы.

Развитие обеспечивающей системы школы связываем с выполнением следующих требований к качеству и объему **ресурсного обеспечения**:

- оптимизация системы профессионального роста педагогов, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, и на **повышение профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании** (специальной компетентности в области преподаваемой дисциплины; методической компетентности в области владения современными формами, методами и технологиями обучения, оценивания и контроля, специальными подходами к обучению всех учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; способов внеурочной деятельности школьников; психолого-педагогической – использование в области обучения, развития, социализации личности различных психологических подходов, в том числе, культурно-исторического, деятельностного и развивающего; ИКТ-компетентности; коммуникативной компетентности; рефлексии педагогической деятельности);
- создание мотивационной среды для укрепления позитивного настроя педагогов на инновационную, экспериментальную деятельность, на внедрение эффективных образовательных технологий и педагогических методик, для развития их творческого потенциала;
- создание личностно-ориентированной развивающей образовательной, культурно-воспитательной, информационной образовательной среды;
- оснащение и обновление учебного оборудования кабинетов в объеме, необходимом для обеспечения подготовки учащихся, в соответствии с требованиями ФГОС.

Система управления школой

Управление школой строится на принципах демократизации, сотрудничества, сотворчества, гуманизации. Дальнейшее **развитие системы управления школой** видим:

- **в обновлении функций** действующих в школе органов самоуправления (Управляющий

совет, педагогический совет, родительские комитеты классов, Совет родителей, Совет старшеклассников);

- **в развитии социального партнерства** школы в условиях реализации ФГОС общего образования;

- **в обновлении механизма управления** школой, который реализуется через такие новые функции, как:

- ✓ развитие внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ организация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- ✓ организация образовательного мониторинга;
- ✓ освоение и использование новых подходов к составлению учебного плана, в том числе индивидуальных учебных планов в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;
- ✓ планирование и организация научно-исследовательской работы с учащимися;
- ✓ организация и совершенствование деятельности социально-психологической службы;
- ✓ в совершенствовании модели электронного документооборота в управлении школой;
- ✓ в совершенствовании модели сетевого взаимодействия школы с социальными партнерами.

Раздел IV. Стратегия развития школы.

Цели и задачи Программы.

Основной стратегической целью Программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся и их родителей в качественном образовании, направленном на повышение конкурентоспособности личности, сохранение здоровья и развитие социальной мобильности.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие **задачи**:

1. Совершенствование содержания общего образования и образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Развитие воспитательной системы школы и позитивной социализации детей.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов.
4. Повышение эффективности управления школой.
5. Создание единого информационного пространства школы.
6. Совершенствование и развитие материально-технической базы школы.
7. Обеспечение комплексной безопасности школы в соответствии с требованиями времени.

Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется в 2021-2025 гг.

Первый этап (2021- сентябрь 2022 гг.) – организационный этап. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы

Второй этап (сентябрь 2022-декабрь 2023 гг.) – основной этап. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап (2024-2025 гг.) – заключительный (аналитический) этап. Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел V. Механизм управления реализацией Программы

Управление реализацией Программы осуществляет администрация школы.

Администрация школы несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом, готовит отчетную документацию о ходе и итогах

реализации Программы, предоставляет объективные сведения о достигнутых результатах в публичном докладе и в материалах самообследования школы.

Программа реализуется через систему ежегодного совместного планирования деятельности администрацией, Управляющим советом, методическим советом, методическими объединениями, а также социальными партнёрами школы.

Мониторинг выполнения Программы осуществляет администрация школы. По итогам мониторинга педагогический совет уточняет перечень мероприятий Программы, координирует их реализацию, определяет потребности в ресурсном обеспечении школы.

Исполнители Программы предоставляют отчёт директору о промежуточных результатах выполнения Программы: отчеты руководителей МО, проблемных и творческих групп, отчет руководителей подпрограмм, анализы образовательной деятельности, воспитательной работы, административно- хозяйственной работы заместителей директора школы, подлежащей самообследованию (1 раз в год). Директор школы предоставляет отчет на педагогическом совете и Управляющем совете (1 раз в год). Обсуждение промежуточных и итоговых результатов осуществляется на административных совещаниях и итоговых педагогических советах.

Раздел VI. Объем и источники финансирования Программы

Объем финансирования Программы установлен в пределах:

- средств, выделенных МБОУ «СОШ № 20» в форме субсидий из бюджета Усольского района на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием имуслуг (выполнением работ);
- средств, предоставляемые МБОУ «СОШ № 20» в форме субсидий из бюджета Усольского района на иные цели, на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства муниципальной собственности или приобретение объектов недвижимого имущества муниципальной собственности;
- доходов, полученных в результате добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, международных организаций;
- средств, полученных от оказания платных образовательных услуг;
- средств, поступивших по иным основаниям, не запрещенным законодательством Российской Федерации.

Раздел VII. План действий по реализации Программы

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Совершенствование содержания образования и образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС	Разработка рабочих программ учебных предметов, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО, в том числе программ углубленного изучения отдельных предметов	2021-2022	Зам директора по УВР, руководители МО
	Разработка рабочих программ факультативных занятий, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО	2021-2025	Зам директора по УВР, руководители МО
	Реализация системы планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных, в соответствии с требованиями ФГОС	2021-2022	Зам директора по УВР, руководители МО

	Реализация программы УУД.	2021-2022	Зам директора по УВР, руководители МО
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, проявляющих повышенный познавательный интерес к определенным видам деятельности, для одаренных и талантливых детей	2021-2025	Зам директора по УВР, руководители МО
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей - инвалидов и детей с ОВЗ; для детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих низкий уровень мотивации.	2021-2025	Зам директора по УВР, руководители МО
	Освоение и применение современных образовательных технологий, методов, средств, которые способствуют обучению, воспитанию, развитию и социализации учащихся	2021-2025	Зам директора по УВР, руководители МО
	Оснащение и обновление учебного оборудования кабинетов в объеме, необходимом для обеспечения подготовки учащихся, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования.	2021-2025	Администрация
2. Актуализация локальных актов	Приведение в соответствие с действующим законодательством локальных актов школы: -подготовка перечня актов, которые необходимо актуализировать; -подготовка и утверждение изменений в локальные акты школы о соблюдении процедур, установленных законодательством и локальными нормативными актами школы; - размещение актов на официальном сайте школы (в отношении актов, подлежащих размещению).	В течение всего периода действия Программы	Зам. директора по УВР, Старший лаборант
3. Развитие воспитательной системы школы и позитивной социализации детей	Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС основного общего и среднего образования	2021-2025	Администрация, зам. директора по УВР
	Использование воспитательных технологий, нацеленных на	2021-2025	Зам. директора по УВР, классные руководители

	формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей -		
	Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей	2021-2025	Администрация, учителя-предметники, клас. руководители, руководители МО
	Включение детей в интеллектуально - познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность	2021-2025	Учителя – предметники, классные руководители
	Проведение мониторинга здоровья учащихся, оптимальное использование здоровьесберегающих технологий	2021-2025	Администрация, классные руководители, социальный педагог
	Использование потенциала системы внеурочной деятельности и спортивных клубов школы; других учреждений сферы дополнительного образования и культуры Усольского района	2021-2025	Зам.директора по УВР
	Проведение целенаправленной профориентационной работы, позитивная социализация детей	2021-2025	Зам. директора по УВР
4.Повышение профессионального мастерства педагогов	Организация методического сопровождения повышения профессионального мастерства педагогических работников в условиях введения ФГОС НОО, ООО и СОО	2021-2025	Зам. директора по УВР
	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении квалификации с учетом новых тенденций в образовании.	Начало учебного года	Зам. директора по УВР
	Проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение педагогического мастерства учителей по проблеме организации индивидуальной работы с учащимися, проявляющими повышенный познавательный интерес к определенным видам деятельности, с одаренными и талантливыми детьми.	2021-2025	Зам. директора по УВР
	Проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение педагогического	2021-2025	Зам. директора по УВР

	мастерства учителей по проблеме создания условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, использования специальных подходов к обучению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих низкий уровень мотивации.		
	Проведение теоретических и практических мероприятий, направленных на освоение учителями различных видов внеурочной деятельности.	2021-2025	Зам. директора по УВР
	Включение педагогических работников в инновационную деятельность	2021-2025	Зам. директора по УВР
	Организация работы проблемных и творческих групп учителей с учетом новых тенденций в образовании.	2021-2025	Зам. директора по УВР
	Формирование банка (в том числе, электронного) методических материалов, достижений передового педагогического опыта учителей школы по вопросам развития образования в новых условиях.	2021-2025	Зам.директора по УВР
5.Повышение эффективности управления школой	Функционирование внутренней системы оценки качества образования(ВСОКО)	2021-2025	Администрация
	Совершенствование системы ВШК	2021-2025	Администрация
	Организация образовательного мониторинга.	2021-2025	Зам.директора по УВР
	Освоение и использование новых подходов к составлению учебного плана, в том числе индивидуальных учебных планов, в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО	2021-2025	Зам.директора по УВР
	Планирование и организация научно - исследовательской работы с учащимися.	2021-2025	Зам.директора по УВР
	Организация и совершенствование деятельности социально-психологической службы, создание кабинета психологической разгрузки.	2021-2025	Зам.директора по УВР
	Развитие социального партнерства школы в условиях реализации ФГОС общего образования.	2021-2025	Зам.директора по УВР
6.Создание	Обеспечение стабильного функционирования электронного	2021-2025	Зам.директора по УВР

единого информационного пространства школы	журнала на портале «Дневник.ру»		
	Реализация муниципальных услуг в электронном виде	2021-2025	Администрация
	Обновление содержания сайта школы.	2021-2025	Администрация, старший лаборант
	Осуществление комплекса мер и мероприятий, направленных на защиту персональных данных, размещенных в информационных системах школы	2021-2025	Администрация, ответственный за обработку персональных данных
	Диагностика потребностей всех участников образовательных отношений в совершенствовании ИКТ - компетентности, в развитии профессиональных компетенций в сфере ИКТ	2021-2025	Зам.директора по УВР
	Пополнение библиотеки электронных учебников, пособий, энциклопедий и т.д.	2021-2025	Зам.директора по УВР, библиотекарь
	Совершенствование модели электронного документооборота и регламентированной отчетности в управлении школой	2021-2025	Директор, зам. директора
	Организация обмена опытом через проведение семинаров, консультаций, мастер-классов, обобщение и распространение лучших педагогических практик	2021-2025	Зам.директора по УВР
	Разработка электронных продуктов учащимися и учителями с применением их в образовательной деятельности -	2021-2025	Зам.директора по УР
7. Совершенствование и развитие материально-технической базы школы	Модернизация информационно - библиотечного центра.	2020-2021	Зав. хозяйственной частью, библиотекарь
	Создание кабинет психологической разгрузки	2020-2021	Зав. хозяйственной частью, педагог-психолог
	Приобретение необходимого оборудования для школьного радио.	2021-2025	Зав. хозяйственной частью, педагог-организатор
	Приобретение учебно - лабораторного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	2021-2025	Зав. хозяйственной частью
	Выявление потребности в оснащении школы средствами вычислительной техники, программным обеспечением и		

	презентационным оборудованием. Подготовка учебных помещений, методических пособий, обучение педагогических работников с целью внедрения и функционирования цифровой образовательной среды.		
8. Обеспечение комплексной безопасности школы в соответствии с требованиями времени.	Замена канализационной системы.	2021-2025	Зав. хозяйственной частью
	Ремонт фасада здания школы	2021-2025	Зав. хозяйственной частью
	Ремонт актового зала	2021-2025	Зав. хозяйственной частью
	Модернизация системы теплоснабжения зданий школы	2021-2025	Зав. хозяйственной частью
	Модернизация системы внутреннего и внешнего видеонаблюдения.	2021-2025	Зав. хозяйственной частью
	Установка автоматизированной пропускной системы в здание школы.	2021-2025	Зав. хозяйственной частью
	Модернизация уличного освещения на территории школы	2021-2025	Зав. хозяйственной частью
	Обеспечить прилегающую территорию ОО: -обустройство пандуса на входном крыльце; -стоянка для транспортных средств инвалидов.	2021-2022	Зав. хозяйственной частью
9. Диагностика образовательных программ, чтобы внедрить цифровую образовательную среду	Проанализировать образовательные программы с целью выявления необходимости в их модернизации с учетом внедряемой цифровой образовательной среды. Включение в образовательные программы методик, направленных на повышение цифровой грамотности.	Январь 2021-декабрь 2024 г.	Директор, заместитель директора по УВР

Раздел VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты	Показатели оценки достижения ожидаемых результатов	2020	2025
Повышение качества образования	Качество знаний учащихся 1-4 кл., 5-9 кл., обучающихся 10-11 кл. по программам углубленного изучения предметов	1-4 кл.-54% 5-9 кл.- 35% 10-11 кл.- 43%	1-4 кл.- 80% 5-9 кл.- 50% 10-11 кл.-60%
	Процент учащихся, обучающихся по программам, обеспечивающим обновление содержания и воспитания в рамках введения ФГОС на всех уровнях образования	5-9 кл.-100% 10-11 кл.-50%	5-9 кл.-100% 10-11 кл.-100%
	Процент обучающихся, осваивающих программы курсов внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС	1-4 кл- 100% 5-9 кл.- 43% 10-11 кл- 53%	1-4 кл -100% 5-9 кл.-100% 10-11 кл-100%
	Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Позитивная динамика	
Повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом новых тенденций в образовании	Процент педагогов, владеющих современными формами, методами и технологиями обучения, оценивания и контроля, специальными подходами к обучению всех учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; на достаточном и оптимальном уровне	75%	100%
	Процент педагогов, прошедших аттестацию -на соответствие занимаемой должности -на первую категорию -на высшую категорию	27% 55% 0%	30% 60% 10%
	Процент педагогов, прошедших повышение квалификации по проблемно-методическим курсам по актуальным вопросам образования, в том числе с модулем «Введение и реализация ФГОС»	100%	100% (с учетом вновь прибывающих педагогов)
	Процент педагогов, принимающих участие в научно-методических мероприятиях разных уровней	45%	70%
	Процент педагогов, участвующих в экспериментальной работе	0%	25%
	Процент педагогов, представляющих свой опыт через публикации	5%	25%

Обеспечение поддержки одаренных и талантливых детей.	Процент учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования	66%	90%
	Процент учащихся, участвующих в олимпиадах различных уровней		
	Процент победителей и призеров олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований разного уровня		5
	Процент учащихся – участников дистанционных конкурсов		
Повышение информационной культуры участников образовательных отношений	Процент педагогов, владеющих ИКТ на достаточном и оптимальном уровне	80%	100%
	Количество ученических мест, имеющих доступ к информационно коммуникационным технологиям	Позитивная динамика	
	Обновление и наполнение сайта школы	В соответствии с требованиями	
	Количество педагогов, использующих электронные учебники и УМК	Позитивная динамика	
	Количество педагогов, освоивших «Дневник.ру» в полном объеме	100%	
	Количество педагогов, создавших и эффективно использующих в образовательной деятельности сайт учителя	Позитивная динамика	
	Количество родителей, учащихся в системе использующих доступ к «Дневник.ру» для получения своевременной объективной оценки результатов обучения.	Позитивная динамика	
Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	Процент учащихся, привлекаемых для проведения оценки качества образовательной деятельности школы	100%	100%

	Процент родителей, привлекаемых для проведения оценки качества образовательной деятельности школы	83%	100%
	Коэффициент удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг: -учащиеся -родители (законные представители) -педагоги	89% 85% 100%	98% 93% 100%
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Процент учащихся, обеспеченных организованным горячим питанием	83%	90%
	Процент учащихся, болевших простудными заболеваниями, ОРВИ (в течение календарного года)	Позитивная динамика снижения показателя	
	Процент учащихся, занимающихся в спортивных секциях на базе школы	28%	40%
	Процент учащихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, культуры Усольского района	51%	65%